



Complétez par un pronom démonstratif (observez les exemples).

**A.** Ton stylo ne marche pas ; prends ce stylo-là !

-> Ton stylo ne marche pas : prends celui-là !

1. Ces tableaux de Monet représentent tous les deux la cathédrale de Rouen ; ce tableau-ci n'a pas les mêmes couleurs que ce tableau-là.

Ces tableaux de Monet représentent tous les deux la cathédrale de Rouen ; **celui-ci** n'a pas les mêmes couleurs que **celui-là**.

2. Cette moquette me plaît beaucoup, mais je vais prendre cette moquette-là parce qu'elle sera moins fragile.

Cette moquette me plaît beaucoup, mais je vais prendre **celle-là** parce qu'elle sera moins fragile.

3. J'ai fait des crêpes ; nous mangerons ces crêpes-ci à midi et ces crêpes-là au goûter.

J'ai fait des crêpes ; nous mangerons **celles-ci** à midi et **celles-là** au goûter.

4. Ces meubles sont vraiment anciens mais ces meubles-là sont des copies.

Ces meubles sont vraiment anciens mais **ceux-là** sont des copies.

**B.** Autrefois, dans ce village, il y avait deux écoles: l'école des filles et l'école des garçons.

-> Autrefois, dans ce village, il y avait deux écoles : celle des filles et celle des garçons.

1. Le train de 8 heures est direct, mais **celui** de 8 h 02 est omnibus.

2. Cette opinion n'est pas **celle** de tout le monde.

3. Dans cet immeuble, tous les appartements ont un balcon sauf **ceux** du rez-de-chaussée qui ont un petit jardin.

4. En Autriche, nous avons visité le château de Schönbrunn qui ressemble beaucoup à **celui** de Versailles.

**C.** J'aime beaucoup les fraises, particulièrement les fraises qui viennent du Périgord.

-> J'aime beaucoup les fraises, particulièrement celles qui viennent du Périgord.

1. La carte du restaurant propose deux menus; prends **celui** que tu préfères !

2. Le centre de loisirs du quartier propose aux enfants toutes sortes d'activités sportives; ils peuvent choisir **celles** qui leur plaisent.

3. Je connais la plupart des copains de Jérôme, mais pas **ceux** dont vous parlez.

4. Nous avons visité beaucoup de maisons avant d'acheter **celle** où nous sommes maintenant.



D. Complétez les phrases par ce (c') ou cela :

1. Je suis obligé de manquer mon cours demain, **c'**est ennuyeux.
2. Nous sommes en hiver mais bientôt **ce** sera le printemps.
3. Rouler à cette vitesse-là par temps de pluie, **c'**était de la folie!
4. Je suis obligé de manquer mon cours demain, **cela** m'ennuie beaucoup.
5. « Je suis désolé, je n'ai pas d'argent liquide. - **Cela** n'a pas d'importance, vous pouvez faire un chèque. »
6. Louise s'est fait couper les cheveux; **cela** lui va très bien.
7. « Mes vacances en Crète, **c'**était super! » m'a dit Antoine.
8. Il m'a posé toutes sortes de questions; **cela** m'a mis en colère et je lui ai répondu : « **Cela** ne te regarde pas ! »
9. « À quelle heure se retrouve-t-on ? à 5 heures ? à 6 heures ? - Comme tu veux, **cela** m'est égal.»
10. Blériot traversa la Manche pour la première fois en avion en 1909 ; **ce** fut un événement dans l'histoire de l'aviation.

E. Complétez les phrases par ce ou ceux :

1. Camille n'écoute jamais **ce** que je lui dis.
2. Albert n'écoute jamais **ceux** qui lui donnent des conseils.
3. Aucun élément nouveau dans l'accident du Boeing qui s'est écrasé au sol hier soir. On ne sait toujours pas **ce** qui s'est passé.
5. Tragique collision au carrefour du boulevard Raspail et du boulevard Saint-Germain ! On a interrogé tous **ceux** qui avaient été les témoins du drame.
6. Les voyageurs s'impatientaient. **Ceux** qui avaient manqué le train ne savaient plus **ce** qu'ils devaient faire en attendant le suivant.