



EXEMPLE 1

Environnement

« Une chose est sûre : aujourd'hui, nul n'est censé ignorer les conséquences de notre course effrénée vers la consommation : pollution, dégradation de la planète, épuisement des ressources, etc. »

Que pouvons-nous faire pour contribuer à la préservation de notre planète ? Abordez les points suivants :

- Des gestes quotidiens pour sauvegarder la nature.
- Le choix de produits non polluants.
- L'éducation pour remédier aux maux de la planète.

Vous disposez de deux minutes pour préparer votre intervention. Débattre du sujet proposé avec votre ou vos camarade(s) pendant 6 à 7 minutes (deux candidats) ou 9 à 12 minutes (trois candidats). Votre intervention sera enregistrée.



EXEMPLE 1

Environnement

« Une chose est sûre : aujourd'hui, nul n'est censé ignorer les conséquences de notre course effrénée vers la consommation : pollution, dégradation de la planète, épuisement des ressources, etc. »

Que pouvons-nous faire pour contribuer à la préservation de notre planète ? Abordez les points suivants :

- Des gestes quotidiens pour sauvegarder la nature.
- Le choix de produits non polluants.
- L'éducation pour remédier aux maux de la planète.

Vous disposez de deux minutes pour préparer votre intervention. Débattez du sujet proposé avec votre ou vos camarade(s) pendant 6 à 7 minutes (deux candidats) ou 9 à 12 minutes (trois candidats). Votre intervention sera enregistrée.



EXEMPLE 1

Environnement

« Une chose est sûre : aujourd'hui, nul n'est censé ignorer les conséquences de notre course effrénée vers la consommation : pollution, dégradation de la planète, épuisement des ressources, etc. »

Que pouvons-nous faire pour contribuer à la préservation de notre planète ? Abordez les points suivants :

- Des gestes quotidiens pour sauvegarder la nature.
- Le choix de produits non polluants.
- L'éducation pour remédier aux maux de la planète.

Vous disposez de deux minutes pour préparer votre intervention. Débattez du sujet proposé avec votre ou vos camarade(s) pendant 6 à 7 minutes (deux candidats) ou 9 à 12 minutes (trois candidats). Votre intervention sera enregistrée.



TÂCHE 2 : DIALOGUE

CANDIDAT A

EXEMPLE 2

Économie

« Les bourses ne traduisent pas l'état des économies mais la psychologie des investisseurs. » Françoise Giroud © « La rumeur du monde »

L'économie est devenue, de nos jours, une question de mondialisation où les actions de chaque pays ont des répercussions dans le reste du monde. Abordez les points suivants :

- Comment gérer la crise économique dans notre quotidien.
- Les conséquences de la mondialisation pour les pays les plus défavorisés.
- Les mesures que pourraient prendre les gouvernements pour résoudre la crise.

Vous disposez de deux minutes pour préparer votre intervention. Débattre du sujet proposé avec votre ou vos camarade(s) pendant 6 à 7 minutes (deux candidats) ou 9 à 12 minutes (trois candidats). Votre intervention sera enregistrée.



TÂCHE 2 : DIALOGUE

CANDIDAT B

EXEMPLE 2

Économie

« Les bourses ne traduisent pas l'état des économies mais la psychologie des investisseurs. » Françoise Giroud © « La rumeur du monde »

L'économie est devenue, de nos jours, une question de mondialisation où les actions de chaque pays ont des répercussions dans le reste du monde. Abordez les points suivants :

- Comment gérer la crise économique dans notre quotidien.
- Les conséquences de la mondialisation pour les pays les plus défavorisés.
- Les mesures que pourraient prendre les gouvernements pour résoudre la crise.

Vous disposez de deux minutes pour préparer votre intervention. Débattre du sujet proposé avec votre ou vos camarade(s) pendant 6 à 7 minutes (deux candidats) ou 9 à 12 minutes (trois candidats). Votre intervention sera enregistrée.



TÂCHE 2 : DIALOGUE

CANDIDAT C

EXEMPLE 2

Économie

« Les bourses ne traduisent pas l'état des économies mais la psychologie des investisseurs. » Françoise Giroud © « La rumeur du monde »

L'économie est devenue, de nos jours, une question de mondialisation où les actions de chaque pays ont des répercussions dans le reste du monde. Abordez les points suivants :

- Comment gérer la crise économique dans notre quotidien.
- Les conséquences de la mondialisation pour les pays les plus défavorisés.
- Les mesures que pourraient prendre les gouvernements pour résoudre la crise.

Vous disposez de deux minutes pour préparer votre intervention. Débattez du sujet proposé avec votre ou vos camarade(s) pendant 6 à 7 minutes (deux candidats) ou 9 à 12 minutes (trois candidats). Votre intervention sera enregistrée.