

## B. DÉCOUVRIR LE MONDE EN PARTANT ÉTUDIER À L'ÉTRANGER

### COMPRÉHENSION ORALE- Page 33



Entre en matière

1- Si vous partiez étudier dans un pays étranger, lequel choisiriez-vous et pourquoi ?

Réponses libres

2- Faites le portrait de l'étudiante (prénom, âge, nationalité, études suivies).

Tamara, 21 ans, ukrainienne, étudiante en économie et en langues.

3- Comment a-t-elle fait pour venir étudier en France ?

Elle a eu recours à un programme d'échanges universitaire international (de type Erasmus pour les Européens). Elle parle d'un programme avec son université. Elle a donc constitué un dossier de candidature pour passer deux semestres en France.

4- S'est-elle facilement adaptée à sa nouvelle vie ?

Non. Sa famille et ses amis lui manquent. La langue et la culture sont très différentes de la sienne, ce qui lui pose des problèmes.

5- De quels problèmes parle-t-elle concernant la vie étudiante ?

La vie étudiante n'est pas aussi bien organisée qu'en Ukraine : en France, il y a trop d'élèves dans les classes, peu de manifestations et elle rencontre des problèmes de communication avec les étudiants.

6- Que pense-t-elle du comportement des Français ? Sont-ils ?

- |                      |              |
|----------------------|--------------|
| a. galants ?         | d. ouverts ? |
| b. gentils           | e. snobs ?   |
| c. individualistes ? |              |

c individualistes ; e snobs.

7- Qu'est ce qui la choque le plus dans leur attitude ? Justifiez votre réponse.

Elle trouve que les Français parlent beaucoup d'eux de manière assez superficielle puisqu'ils ne parlent pas de choses intimes, ils parlent de ce qu'ils font mais s'intéressent très peu aux autres. Elle leur reproche leur manque de sincérité, leur manque de solidarité et aussi leur manque d'ouverture vis-à-vis des étrangers. Elle pense qu'il y a beaucoup de solitude aussi.

8- Son témoignage est-il plutôt positif ou négatif ? Pourquoi ?

D'une manière générale, son témoignage est nuancé. Il est plutôt négatif à l'égard des Français et de la vie étudiante française. Elle dit qu'elle ne resterait pas une année de plus. Cependant, elle apprécie le patrimoine et ses rencontres avec les étrangers et ses professeurs. Elle ajoute que c'est une expérience de vie positive, que cela lui permet d'apprendre le français et de faire de multiples découvertes.

### C. RÉPARTITION DES ÉTRANGERS DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

*Ce graphique présente la répartition des étudiants étrangers dans l'enseignement supérieur français. Il provient de la revue Les Étudiants, Repères et références statistiques, 2011.*

*Dans l'enseignement supérieur français, moins d'un quart (24 %) des étudiants étrangers est issu d'Europe, dont 19 % de l'Union européenne. 23 % sont originaires d'Asie, du Moyen-Orient ou d'Océanie et 9 % du continent américain. Enfin, 24 % d'entre eux viennent du Maghreb et 20 % du reste de l'Afrique.*

1- Quels sont les étudiants étrangers les plus nombreux en France ? Comment l'expliquez-vous ?

Ce sont les Africains. Dans l'enseignement supérieur français, près d'un étudiant étranger sur deux est issu du continent africain en 2011 : 24 % d'entre eux viennent du Maghreb (Maroc, Tunisie, Algérie,) et 20 % du reste de l'Afrique.

2- De quelle partie du monde viennent les deux étudiants dont nous avons parlé dans les documents précédents ? Sont-ils représentatifs des étudiants étrangers de ce graphique ? Pourquoi ?

Khim vient du Cambodge (Asie) et Tamara d'Ukraine (Europe hors UE). Khim est bien représentatif puisque les étudiants venant d'Asie représentent près du quart (23 %) des étudiants étrangers présents en France. Tamara est une exception : seuls 5 % des étudiants étrangers viennent d'Europe hors UE.