

LE COMPARATIF et LE SUPERLATIF

Paul est **plus** riche **que** Jean, mais il travaille **moins**.

LE COMPARATIF

- La comparaison porte sur un **adjectif** ou sur un **adverbe** (on compare des qualités) :

Jean est

plus	aussi
moins	que

 rapide **que** Max.

Jean travaille

plus	aussi
moins	vite que

 Max.

- La comparaison porte sur un **verbe** ou sur un **nom** (on compare des quantités) :

Max travaille

plus	autant	que
moins	de	Jean.

Max a

plus de	autant de	moins de
	travail	que Jean.



- Dites :

*Jean est aussi rapide **que** Max.*

- Ne dites pas :

Jean est aussi rapide ~~comme~~ Max.



- « **Comme** » : ressemblance sans idée de quantité.

*Elle est belle **comme** le jour.*

*Elle est blonde **comme** sa mère (mais elle est plus grande qu'elle).*

LE SUPERLATIF se forme en plaçant « **le** », « **la** » ou « **les** » devant le comparatif et « **de** » devant le groupe de comparaison (facultatif) :

*Zoé est **la** plus grande **de** la classe.*

*Marc est **le** moins grand (de la classe).*



- Avec les superlatifs, on utilise souvent « c'est... qui » (mise en relief) :

***C'est** Paul **qui** est le plus grand.*

***C'est** Annie **qui** écrit le mieux.*



- On prononce le « s » de « **plus** » en fin de phrase :

C'est Jean qui gagne le plus (mais il travaille beaucoup plus).

EXERCICES

1 Comparez en utilisant « plus... que », « moins... que », « aussi... que ».

Aujourd'hui, les travaux ménagers sont *moins* durs *qu'* autrefois.

- (+) Le niveau de vie est _____ élevé _____ autrefois.
- (-) Les aliments sont _____ naturels _____ avant.
- (+) Les femmes sont _____ indépendantes _____ autrefois.
- (-) Les voyages sont _____ dangereux _____ dans le passé.
- (-) La nature est _____ sauvage _____ avant.
- (=) L'être humain est _____ mystérieux _____ autrefois.
- (+) Les informations circulent _____ vite _____ au siècle dernier.
- (+) Les gens vivent _____ longtemps _____ avant.
- (=) Les hommes se battent _____ aveuglément _____ avant.

2 Comparez en utilisant « plus... que », « moins... que », « aussi... que ».

- Les garçons sont *aussi* intelligents *que* les filles.
- Les femmes sont en général _____ grandes _____ les hommes.
- Il fait toujours _____ froid la nuit _____ le jour.
- Le mois de mars est _____ long _____ le mois de mai.
- Un kilo de plumes est _____ lourd _____ un kilo de plomb !

3 Complétez avec « aussi », « autant » ou « autant de ».

Moderato !

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| - Ne cours pas <i>aussi</i> vite ! | - Ne parle pas _____ fort ! |
| - Ne mange pas _____ bonbons ! | - Ne pose pas _____ questions ! |
| - Ne fais pas _____ bruit ! | - Ne bois pas _____ Coca ! |
| - Ne regarde pas _____ la télé. | - Ne te couche pas _____ tard ! |

4 Faites des phrases en utilisant « aussi » et « autant (de) ».

- | | |
|-------------------|--|
| sociable/amis | Léo est <i>aussi sociable que</i> Léa. Il a <i>autant d'amis qu'</i> elle. |
| beau/charme | Il est _____ Léa. Il a _____ elle. |
| vêtements/élégant | Il a _____ Léa. Il est _____ elle. |
| cultivé/livres | Il est _____ Léa. Il a _____ elle. |
| argent/riche | Il a _____ Léa. Il est _____ elle. |

5 Continuez. Imaginez d'autres comparaisons.

Paul est comme son père : il est *aussi grand que lui, aussi têtu que lui,* _____

E X E R C I C E S

1 Faites des comparaisons. Accordez les adjectifs, selon le modèle.

huile/eau (+ lourd) *L'huile est beaucoup plus lourde que l'eau.*

- 1. argent/or (- précieux) _____
- 2. acier/fer (+ résistant) _____
- 3. soie/lin (+ léger) _____
- 4. essence/électricité (+ polluant) _____
- 5. pétrole/uranium (- rare) _____
- 6. laine/polyester (+ chaud) _____
- 7. pommes/pêches (- cher) _____
- 8. fusée/avion (+ rapide) _____

2 Créez des phrases, selon le modèle, en utilisant le vocabulaire ci-dessous.

tôt ~~chaud~~ vieux près cher vite

1. Il fait 25° à Paris et il fait 20° à Lisbonne.

Il fait plus chaud à Paris qu'à Lisbonne.

2. Pierre arrive au bureau à 8 h 30 et Claire à 10 heures.

3. La voiture roule à 150 km/heure et la moto à 180 km/heure.

4. Alain a soixante ans et Adrien quarante.

5. La pizzeria est à environ 100 mètres et le restaurant à 500 mètres.

6. Le CD coûte 20 euros et la cassette 10 euros.

3 Comparez avec « aussi » ou « autant ».

Les adultes et les enfants

- Les enfants jouent beaucoup.
- Les enfants sont beaux.
- Les enfants bougent beaucoup.
- Les enfants sont confiants.
- Les enfants pleurent beaucoup.
- Les enfants sont amusants.

Les adultes ne jouent pas autant.
Les adultes ne sont pas aussi beaux.

EXERCICES

1 Comparez avec « plus » ou « moins », selon le modèle.

L'argent, c'est important. – *Oui, mais la santé, c'est encore plus important.*

1. – La mer, c'est reposant. – Oui, mais la montagne, _____
2. – Le lin, ce n'est pas chaud. – Oui, mais le coton, _____
3. – La soie, c'est doux. – Oui, mais le satin, _____
4. – Le veau, ce n'est pas gras. – Oui, mais le poisson, _____
5. – Les hommes, c'est compliqué. – Oui, mais les femmes, _____

2 Faites des phrases au comparatif puis au superlatif, selon le modèle.

	Salaire mensuel	Temps de travail
Marie	2 000 euros	35 h par semaine
Claire	1 500 euros	44 h par semaine
Julie	3 000 euros	37 h par semaine
Rachel	2 000 euros	39 h par semaine

Claire gagne moins que Marie. _____

C'est Julie qui gagne le plus. C'est _____

3 Imaginez des superlatifs positifs, selon le modèle.

Chanteur belge connu. *À mon avis, Jacques Brel est le chanteur belge le plus connu.*

1. Grand pays. *Je crois que la Russie* _____
2. Homme politique célèbre. *Je pense* _____
3. Profession intéressante. *À mon avis,* _____
4. Sport difficile. _____
5. Beau prénom de fille. _____
6. Beau prénom de garçon. _____
7. Grand océan. _____
8. Bel acteur. _____

4 À partir de l'exercice 3, imaginez des superlatifs négatifs.

Je Bidochon est le chanteur français le moins connu. _____