

COMPRENSIÓN ESCRITA

Lisez le document suivant extrait du journal *Libération*.

Une bonne baffre¹

Loin des poncifs sur le régime alimentaire catastrophique des ados, des chercheurs dédramatisent.

Rarement colloque sur les adolescents se sera voulu aussi rassurant. Dès l'intitulé « Et si les inquiétudes sur l'alimentation des jeunes Français était un peu exagérées ? » -l'Ocha (Observatoire des habitudes alimentaires des professionnels laitiers) fait le choix de la dédramatisation pour cette réunion qui se tient aujourd'hui et demain à Paris.

Balayés les cris d'alarme sur la malbouffe et l'obésité. À en croire la quinzaine de chercheurs du CNRS, associés pendant trois années d'enquête de terrain au projet AlimAdos, les adolescents de France mangent plutôt bien. Laxistes les chercheurs qui vont présenter aujourd'hui les fruits de leurs observations ? Sur l'obésité, on serait tentés de leur donner raison. Car s'il est vrai que le phénomène progresse, il reste limité. LA France reste en queue du palmarès européen avec 11,3 % d'obèses. En revanche, ce qui inquiète bien davantage ces chercheurs, c'est la stigmatisation de l'obésité maintes fois constatée sur le terrain. Désireux de ne pas se laisser piéger dans l'impasse du « tout est grave », ils défendent donc une vision démedicalisée de l'adolescence, en cessant de regarder cette classe d'âge comme une pathologie. « Nous avons cherché à confronter le discours ambiant – "attention les adolescents mangent mal" - aux pratiques réelles », expliquent-ils.

Ce qui ressort de ces trois années d'observation, c'est que les adolescents se goinfrent beaucoup moins souvent de cochonneries qu'on ne le croit. Mieux, ils sont conscients des bienfaits comme des pièges de certains aliments. Et s'ils s'autorisent à manger trop sucré ou trop gras, ils n'en sont pas captifs, multipliant aussi les occasions d'affirmer leurs goûts. Comment ? En faisant des allers-retours entre les habitudes familiales et leurs envies d'émancipation, en tentant leurs propres explorations culinaires.

Ainsi, l'alimentation n'est pas nécessairement un problème. Mais plutôt un plaisir, certes entrecoupé de contraintes imposées par leurs parents, mais une façon très agréable quand même de se restaurer, chemin faisant, dans la traversée qui les conduit de l'enfance à l'âge adulte.

Marie-Joëlle GROS, *Libération*, 12/10/2009.

¹ **Baffre**: un mot inventé, composé de deux mots (*bouffer* qui est l'argot de manger et *se goinfrer* qui est l'argot de manger avec excès).

QUESTIONS

1- Répondez aux questions suivantes en cochant la bonne option (1 point par réponse correcte).

a. Le mot « baffre » qui apparaît dans le titre de l'article est un mot scientifique qui désigne la malbouffe.

- Vrai Faux

b. Quel est le sujet de ce texte ?

- Les résultats d'observations sur l'alimentation des jeunes.
 Les dangers observables de l'obésité chez les jeunes.
 Les problèmes d'alimentation des jeunes en France.

2- Relisez le texte en soulignant les mots et les passages en rapport avec chaque question puis cochez la case qui convient (1 point par réponse correcte + justification).

a) Comment mangent les ados ?

- Ils mangent vraiment n'importe quoi.
 Ils mangent beaucoup trop de sucreries.
 Ils mangent mieux qu'on ne le croit.

Justification :.....
.....

b) Quel est le réel problème de l'obésité en France ?

- C'est sa grande progression.
 C'est de rendre les obèses coupables de leur état.
 C'est le grand nombre actuel d'obèses.

Justification :.....
.....

c) De quelle façon les chercheurs considèrent-ils les adolescents ?

- Bienveillante.
 Méfiante.
 Critique.

Justification :.....
.....

d) Le discours de l'auteur est :

- alarmiste rassurant fataliste

Justification :.....
.....

CORRIGÉ

0. Le mot « baffe » qui apparaît dans le titre de l'article est un mot scientifique qui désigne la malbouffe.

Vrai Faux

1. Quel est le sujet de ce texte ?

Les résultats d'observations sur l'alimentation des jeunes.

Les dangers observables de l'obésité chez les jeunes.

Les problèmes d'alimentation des jeunes en France.

2. Relisez le texte en soulignant les mots et les passages en rapport avec chaque question puis cochez la case qui convient.

a) Comment mangent les ados ?

Ils mangent vraiment n'importe quoi.

Ils mangent beaucoup trop de sucreries.

Ils mangent mieux qu'on ne le croit.

Justification : « Les adolescents de France mangent plutôt bien... les adolescents se goinfrent beaucoup moins souvent de cochonneries qu'on ne le croit ».

b) Quel est le réel problème de l'obésité en France ?

C'est sa grande progression.

C'est de rendre les obèses coupables de leur état.

C'est le grand nombre actuel d'obèses.

Justification : « En revanche, ce qui inquiète bien davantage ces chercheurs, c'est la stigmatisation de l'obésité maintes fois constatée sur le terrain ».

c) De quelle façon les chercheurs considèrent-ils les adolescents ?

Bienveillante.

Méfiante.

Critique.

Justification : « ...cessant de regarder cette classe d'âge comme une pathologie ».

Justification : « Nous avons cherché à confronter le discours ambiant – « attention, les adolescents mangent mal » aux pratiques réelles ».

d) Le discours de l'auteur est :

alarmiste rassurant fataliste

Justification : « allers-retours entre les habitudes familiales et leurs envie d'émancipation, l'alimentation n'est pas nécessairement un problème. Mais plutôt un plaisir... »

COMPRENSIÓN ORAL

1. Écoutez cet extrait de l'émission *Le droit d'info* (3 minutes 27 secondes) et cochez les réponses correctes comme dans l'exemple. (1 point pour chaque réponse correcte).

Exemple :

0. Quel est le sujet évoqué dans cette émission ?

- Les différents types de logements existant pour les universitaires.
- Les problèmes économiques des universitaires Français.
- Les informations à tenir en compte avant de devenir colocataire d'un appartement.

1. Quelle est la situation de Stéphane ?

- Il n'a pas de revenus et cherche un logement.
- Il va passer son bac et cherche un logement.
- Il vient d'avoir son bac et cherche un logement.

2. Quelles sont les questions auxquelles Stéphane souhaite obtenir une réponse ?

- La législation existante, le type de bail à signer et les précautions à prendre.
- La législation existante, le type de bail à signer et comment obtenir une allocation logement.
- La législation existante, le type de bail à signer et comment bien choisir ses colocataires.

3- Quelle est la profession de l'expert qui intervient dans cette émission ?

- Consultant
- Maître d'école
- Avocat
- Écrivain

4. Quelles sont les raisons invoquées dans le document pour expliquer le recours à la colocation ?

- Le désir d'indépendance, la réduction des coûts, un plus grand espace de vie.
- La réduction des coûts, des revenus modérés, des problèmes avec les parents.
- La réduction des coûts, des revenus modérés, un plus grand espace de vie.

5- Quels sont les différents types de contrats existants ?

- La signature d'un contrat individuel avec le propriétaire ou la signature d'un contrat entre les différents locataires de l'appartement.
- La signature d'un contrat individuel avec le propriétaire ou un contrat unique signé par tous les locataires.
- La signature d'un contrat individuel avec le propriétaire ou deux contrats, un pour les chambres et un pour les espaces communs.

6. Quels sont les risques évoqués ?

- Des problèmes relationnels et être tenu à payer la totalité du loyer et des charges si un colocataire part.
- Être obligé de quitter l'appartement et être tenu de payer la totalité du loyer et des charges si un colocataire part.
- Le départ imprévu d'un des colocataires et être tenu de payer la totalité du loyer et des charges si un colocataire part.

7- Quelles sont les raisons mentionnées pour qu'un colocataire décide de partir ?

- Des raisons familiales ou des problèmes de santé.
- Un changement d'orientation scolaire ou une dispute avec son colocataire.
- Une dispute avec son colocataire ou des raisons familiales.

8- Quelles sont les responsabilités du colocataire qui part avant le terme du contrat ? (2 bonnes réponses)

- Il doit payer un mois d'avance de loyer.
- Il est toujours tenu au paiement de sa part du loyer et des charges.
- Aucune.
- Si le locataire restant ne paie pas le loyer, il doit payer la totalité du loyer.

9- Quel est le conseil donné par l'expert qui intervient dans cette émission ?

- Bien choisir son futur colocataire.
- Signer plusieurs contrats individuels.
- Ne pas signer de contrat.
- Chercher un autre type de logement.

10- À quelle adresse pouvez-vous vous diriger si vous avez des questions à poser ?

- www.franceinfo.fr
- www.france.info.fr
- www.france-info.fr

INTERACCIÓN ESCRITA

Racontez la suite de cette histoire en rédigeant un récit au passé de 175 à 200 mots.

IMPORTANT ! Comme vous êtes Élisabeth, vous racontez les faits à la première personne.

Élisabeth raconte : « Hier soir, quand je suis rentrée chez moi, la porte de mon appartement était ouverte... »



STRUCTURES DE LA LANGUE

Pour chaque question, quatre possibilités, A, B, C ou D vous sont proposées. Vous devez cliquer sur celle qui correspond le mieux à la réponse attendue. Pour vérifier si vous avez choisi la bonne réponse, cliquez sur " vérifier ".

Je ne suis pas sûr(e) que ce bus ... jusqu'au château de Versailles.

- A - va
- B - alla
- C - aille
- D - ait

Ton café est trop chaud ! ... attention à ne pas te brûler !

- A - Faites
- B - Ferez
- C - Feras
- D - Fais

- Tu as des nouvelles de Michel et Claudia ?
- Non, ... combien de temps qu'ils sont partis ?

- A - dans
- B - ça fait
- C - depuis
- D - après

Elle a un compte en banque bien garni... elle se plaint de ne pas avoir assez d'argent.

- A - pourtant
- B - bien qu'
- C - en dépit d'
- D - malgré

Le président : " *Nous avons négocié la réduction du temps de travail à 35 heures par semaine* ". Il a indiqué .

- A - qu'ils auraient négocié la réduction du temps de travail.
- B - qu'ils négocieraient la réduction du temps de travail.
- C - qu'ils négociaient la réduction du temps de travail.
- D - qu'ils avaient négocié la réduction du temps de travail.

« Claude et Annie, ... sur le divan ! »

- A- assis
- B- assieds-toi
- C- asseyez-vous

Charles ? C'est le ... vendeur du magasin

- A- bien
- B- meilleur
- C- mieux

C'est le collier de ma grand-mère. C'est un souvenir très important pour moi.

Je/J' ... tiens

- A- la
- B- le
- C- y
- D- en

A : As-tu parlé à Joanna de ton nouveau projet de voyage au Népal ?

B : Non, pas encore.

A : Mais ne voulais-tu pas former un groupe dont elle ... partie ?

- A- faisait
- B- a fait
- C- fait
- D- ferait

Paul avait dit qu'il ... plus tard.

- A- reviendra
- B- reviendrait
- C- revient
- D- revint

- Il a toujours été contre la violence.

- Tu as raison. La violence c'est ... il s'est battu toute sa vie.

- A- ce contre quoi
- B- ce contre laquelle
- C- contre laquelle
- D- contre quoi

Nous lui avons envoyé un rappel ... il n'ait oublié de fournir l'attestation.

- pour qu'
- de façon qu'
- de crainte qu'
- afin qu'