

EXPRESSION ORALE

SUJET 1

Parlez de vous. Faites votre portrait psychologique. Quels sont les trois adjectifs qui vous définissent le mieux et pourquoi ? Comment vous percevez-vous et comment vous perçoit votre entourage ?

Illustrez vos propos avec des exemples concrets.



SUJET 2

Quel collègue de travail êtes-vous ? Rigolo, attentif, concentré, indépendant ...? Quel type de relation entretenez-vous avec vos collègues ? Et avec votre hiérarchie ? Avez-vous des amis au travail ? D'après vous, comment vos collègues vous perçoivent-ils ?

Répondez à ces questions en illustrant vos propos avec des exemples concrets.



SUJET 3

Quelles sont les principales vertus ou qualités que vous appréciez chez un(e) ami(e) ? Et les défauts que vous détestez le plus ? Avez-vous déjà vécu une situation difficile avec un(e) ami(e) à cause de son caractère ?

Répondez à ces questions en illustrant vos propos avec des exemples concrets.



SUJET 4

Êtes-vous plutôt extraverti et très entouré ou au contraire très réservé, à la limite de la phobie sociale ? Comment vous perçoit votre entourage et comment percevez-vous ceux qui vous entourent ? Quelle est pour vous la définition d'un véritable ami ? Combien en avez-vous ?



Répondez à ces questions en illustrant vos propos avec des exemples concrets.

INTERACTION ORALE

SUJET 1

ÉTUDIANT 1

Vous venez de passer un an en France et vous rencontrez un(e) ami(e) à qui vous racontez votre expérience. Il/elle vous pose des questions à propos du caractère des Français et des certains stéréotypes qu'il/elle a entendus. Vous répondez à ses questions.

ÉTUDIANT 2

Vous rencontrez un(e) ami(e) qui vient de passer un an en France. Il vous raconte son expérience et vous, qui êtes très curieux/-euse lui posez des questions à propos de la personnalité des Français et des certains stéréotypes que vous avez entendus.

SUJET 2

ÉTUDIANT 1

Vous venez de connaître quelqu'un de spécial dans votre vie et vous téléphonez un(e) ami(e) pour tout lui raconter en détail. Il/elle vous pose des questions à propos de son apparence physique et son caractère. Vous faites un portrait précis de cette personne.

ÉTUDIANT 2

Un(e) ami(e) vos téléphone pour vous raconter qu'il/elle vient de connaître quelqu'un de spécial dans sa vie. Vous lui posez des questions à propos de son apparence physique et son caractère. Il/elle vous fait un portrait précis de cette personne.

SUJET 3

ÉTUDIANT 1

Vous vous inscrivez dans une agence de contacts pour connaître l'homme ou la femme de votre vie. Vous parlez à la personne chargée de créer votre profil et vous répondez à ses questions. Vous lui parlez un peu de votre apparence physique, de votre personnalité, de vos goûts et préférences et vous lui expliquez les qualités que vous cherchez chez cette personne que vous souhaiteriez connaître.

ÉTUDIANT 2

Vous travaillez dans une agence de contacts et vous répondez à l'appel d'une personne qui vient s'inscrire pour la première fois. Vous lui posez des questions par rapport à son physique, son caractère, ses goûts et préférences... Vous lui demandez aussi à propos des qualités de la personne qu'il/elle souhaiterait rencontrer.

SUJET 4

ÉTUDIANT 1

Vous venez de savoir que votre ancien/-ne professeur de l'école est décédé(e) et vous parlez avec un(e) ex-camarade de classe pour lui raconter la nouvelle. Vous discutez sur les qualités que vous aimiez de cette personne ainsi que de ses principaux défauts.

ÉTUDIANT 2

Un(e) ex-camarade de classe vous appelle pour vous annoncer le décès d'un(e) ancien/-ne professeur de l'école. Vous discutez sur les qualités que vous aimiez de cette personne ainsi que de ses principaux défauts.

SUJET 5

ÉTUDIANT 1

Vous voulez changer de look et vous vous rendez dans une boutique pour acheter de nouveaux vêtements. Vous parlez au vendeur/ la vendeuse et vous lui décrivez un peu comment est votre style vestimentaire.

ÉTUDIANT 2

Vous travaillez comme vendeur/ vendeuse dans une boutique et vous vous occupez d'un(e) client(e) qui souhaite changer de look. Vous l'aidez et le/la

POUR VOUS AIDER

- Pensez au lexique et à la grammaire que vous avez travaillés en cours et essayez de les utiliser.
- N'oubliez pas de bien structurer votre discours et de donner des exemples concrets pour illustrer vos propos.
- Dans les exercices d'interaction orale, respectez les tours de parole.
- N'oubliez pas de faire attention à la prononciation et à l'intonation.
- Respectez les consignes des exercices. Ne vous éloignez pas du sujet demandé.

EXPRIMER L'OPINION

Je crois que... + INDICATIF
Je pense que... + INDICATIF
Je ne pense pas que... + SUBJONCTIF
Je ne crois pas que... + SUBJONCTIF
À mon avis,...
D'après moi,...
Selon moi,...

ANNONCER UNE BONNE NOUVELLE

Tu sais quoi ? J'ai connu quelqu'un de spécial / Je suis tombé(e) amoureux/-euse...
Devine quoi ! Je viens de connaître quelqu'un de...
Bonne nouvelle ! Je viens de faire la connaissance de quelqu'un de...

ANNONCER UNE MAUVAISE NOUVELLE

J'ai une mauvaise nouvelle à t'annoncer.
Malheureusement je viens d'apprendre que...

RÉAGIR

BONNE NOUVELLE

C'est génial ! Félicitations ! Je suis content(e) pour toi !

MAUVAISE NOUVELLE

Oh ! C'est terrible ! Quel dommage !
C'est triste !