

## Les animaux racontent le changement climatique

Durée du reportage : 1'11

### Avant de regarder le reportage

1- *Quels animaux marins connaissez-vous ? Avez-vous des préférences parmi ces animaux ?*

2- *Sélectionnez les mots qui désignent des animaux marins dans la série suivante:*

Le renard, l'ours, le thon, l'écureuil, la tortue, le dauphin, le requin, le lézard, la pieuvre, le sanglier, le crabe, le hérisson, la crevette, la baleine, le lion, le serpent, le phoque, l'antilope, le crocodile, la sardine.

### Le début du reportage

1- *Visionner le reportage et trouvez 5 adjectifs pour caractériser les images que vous venez de voir.*

## Comprendre le contenu du reportage.

### Activité 1

*Vrai ou faux ? Regardez et écoutez le reportage et dites si ces affirmations sont vraies ou fausses :*

	VRAI	FAUX
1. Les tortues vertes vivent dans les mers froides.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Elles restent toute l'année au même endroit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Elles reviennent pondre sur les plages où elles sont nées.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Les braconniers chassent les tortues pour leur chair et leurs écailles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Le réchauffement climatique provoque la baisse du niveau des mers.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## **Activité 2**

*Écoutez le reportage et complétez les espaces libres avec les mots qui conviennent pour localiser dans l'espace :*

Je suis née ....., .... Malaisie, .... cette plage, ..... l'Océan Indien. À chaque période de ponte, j' ... reviens.

Je vis .... les mers chaudes, .... récifs coralliens.

Le niveau des mers monte et certaines îles sont maintenant .... l'eau.

## **Activité 3**

*Associez la cause à la conséquence :*

- |                                 |                                    |
|---------------------------------|------------------------------------|
| 1. Le réchauffement climatique  | a. la mort des petits              |
| 2. Les attaques des prédateurs  | b. la montée du niveau des mers    |
| 3. La montée du niveau des mers | c. la diminution des espèces       |
| 4. La pollution                 | d. la réduction des lieux de ponte |

## **Organiser et enrichir son vocabulaire.**

En groupes. Repérez dans le reportage tous les mots qui se rapportent au thème de la mer.

*En connaissez-vous d'autres ?*

Mise en commun.

*Faites des phrases avec au moins trois de ces mots.*

## **Imaginer des solutions à un problème.**

En groupes.

*Trouvez des solutions possibles pour empêcher la disparition de cette espèce marine.*

## Transcription

Je suis née ici, en Malaisie, sur cette plage, au bord de l'Océan Indien. À chaque période de ponte, j'y reviens et ma descendance fera de même. On m'appelle la tortue verte, je vis dans les mers chaudes, près des récifs coralliens. Depuis longtemps, nous, les tortues marines sommes victimes des filets de pêche, de la pollution, du vol de nos œufs. Nous sommes chassées pour notre chair et nos écailles. Mais aujourd'hui, une menace supplémentaire plane au-dessus de nos carapaces : avec le réchauffement climatique, le niveau des mers monte. Certaines îles sont maintenant sous eau et nos lieux de ponte deviennent de plus en plus restreints, se réduisant à une étroite bande de sable qui risque de disparaître. Pour nous, il est plus que temps.

L'eau du robinet est généralement potable. Buvez-la ! Agissez maintenant.

Durée du reportage : 1'11

Synopsis : Les tortues marines qui vivent dans les mers chaudes et viennent pondre sur les plages tropicales sont déjà victimes des filets de pêche, de la pollution et de la destruction de leurs œufs par de nombreux prédateurs. Mais depuis peu, elles sont aussi menacées par le réchauffement climatique : le niveau des mers monte et submerge les plages où elles venaient pondre.

## CORRIGÉ

### ***Avant de regarder le reportage***

**1-** *Quels animaux marins connaissez-vous ? Avez-vous des préférences parmi ces animaux ?*

Des animaux marins: les poissons, la tortue, les dauphins ...

Je préfère les dauphins parce qu'ils sont intelligents et gentils.

**1-** *Sélectionnez les mots qui désignent des animaux marins dans la série suivante:*

Le renard, l'ours, le thon, l'écureuil, la tortue, le dauphin, le requin, le lézard, la pieuvre, le sanglier, le crabe, le hérisson, la crevette, la baleine, le lion, le serpent, le phoque, l'antilope, le crocodile, la sardine.

Le thon, la tortue, le dauphin, le requin, la pieuvre, le crabe, la crevette, la baleine, le phoque, la sardine (noter qu'il y a des tortues terrestres et des tortues marines)

## Le début du reportage

1- Visionner le début du reportage et trouvez 5 adjectifs pour caractériser les images que vous venez de voir.

bleu, beau, marin, vert, tropical, lent, lumineux, attrayant

## Comprendre le contenu du reportage.

### Activité 1

Vrai ou faux ? Regardez et écoutez le reportage et dites si ces affirmations sont vraies ou fausses :

	VRAI	FAUX
1. Les tortues vertes vivent dans les mers froides.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2. Elles restent toute l'année au même endroit.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3. Elles reviennent pondre sur les plages où elles sont nées.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Les braconniers chassent les tortues pour leur chair et leurs écailles.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Le réchauffement climatique provoque la baisse du niveau des mers.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

### Activité 2

Écoutez le reportage et complétez les espaces libres avec les mots qui conviennent pour localiser dans l'espace :

Je suis née **ici, en** Malaisie, **sur** cette plage, **au bord de** l'Océan Indien. À chaque période de ponte, j'y reviens. Je vis **dans** les mers chaudes, **près des** récifs coralliens.

Le niveau des mers monte et certaines îles sont maintenant **sous** l'eau.

### Activité 3

Associez la cause à la conséquence :

- |                                 |   |                                    |
|---------------------------------|---|------------------------------------|
| 1. Le réchauffement climatique  | → | a. la mort des petits              |
| 2. Les attaques des prédateurs  | → | b. la montée du niveau des mers    |
| 3. La montée du niveau des mers | → | c. la diminution des espèces       |
| 4. La pollution                 | → | d. la réduction des lieux de ponte |

## Organiser et enrichir son vocabulaire.

En groupes. Repérez dans le reportage tous les mots qui se rapportent au thème de la mer.

*En connaissez-vous d'autres ?*

Mise en commun.

*Faites des phrases avec au moins trois de ces mots.*

Pistes de correction :

Dans le reportage : plage, océan, mer, récif corallien, filet de pêche, île, sable.

Autres mots : vague, marée, bateau, port, phare, marin, presqu'île, archipel, côte, baie ...

Exemples de phrases : La **pêche** excessive mène à la disparition de certaines espèces de poissons. Le bateau a heurté un **récif**.

## Imaginer des solutions à un problème.

En groupes.

*Trouvez des solutions possibles pour empêcher la disparition de cette espèce marine.*

L'aménagement d'endroits spéciaux pour protéger les tortues contre les prédateurs ; des mesures plus sévères contre les braconniers / contre les bateaux pollueurs ; une surveillance très stricte des plages à la période de la ponte ; des campagnes d'information sur la protection de cette espèce auprès des populations concernées ...