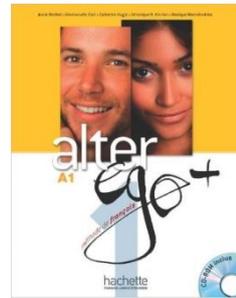


CHANGEMENT DE DÉCOR

(pp. 162-163)



> ÉVOQUER DES SOUVENIRS

1- Observez l'annonce et la couverture du livre. Expliquez le titre et l'historique du livre.

Le livre s'appelle *Paroles Vanvéennes* car il s'agit d'un recueil de souvenirs des habitants de Vanves. L'annonce permet de comprendre comment le projet a été lancé : le Service Culture et patrimoine de la ville a fait un appel à contributions auprès des Vanvéens (l'annonce a été affichée dans la ville).

2- Lisez les témoignages des trois Vanvéens et répondez.

- Classez les personnes de la plus jeune à la plus âgée.
- Identifiez à quelle période de la vie correspond chaque souvenir.
- Identifiez la nature de chaque souvenir.

1. Timothée Guilloud, Olivier Bertrand, Marthe Genest.

2. Marthe Genest évoque un souvenir d'enfance, lorsqu'elle était petite fille. Timothée Guilloud raconte un souvenir de ses années lycée, à la fin de l'adolescence. Olivier Bertrand raconte un souvenir de sa vie à l'âge adulte, lorsqu'il était un jeune instituteur.

3. Souvenir personnel : Timothée Guilloud - Souvenir de la ville : Marthe Genest - Souvenir professionnel : Olivier Bertrand

3- Relisez les textes, observez la photo puis répondez.

- La photo illustre quel texte ?
- Où se situe la ville de Vanves ?
- D'après vous, quels éléments cités par Marthe Genest n'existent plus aujourd'hui ?

1. La photo illustre « Mes années lycée » de Timothée Guilloud.

2. Vanves est en banlieue parisienne, à la limite de Paris.

3. un gros village - des potagers - trois fermes - le laitier dans une voiture à cheval - un berger avec ses chèvres

4- Relisez les textes et relevez les expressions qui montrent qu'il s'agit de souvenirs.

Texte de Marthe Genest : au temps de mon enfance - quand j'étais petite - Je me souviens que dans les années 30

Texte de Timothée Guilloud : quand j'avais 16-17 ans, au début des années 90 - à l'époque

Texte d'Olivier Bertrand : quand j'étais jeune instituteur, dans les années 80

POINT LANGUE

L'IMPARFAIT POUR ÉVOQUER DES SOUVENIRS

a) je → ais, il/elle/on → ait, nous → ions, ils/elles → aient

b) la base de nous au présent

c) 1. c / 2. a / 3. b

Source : *Alter Ego 1 plus*, pp. 162-163, Hachette