

CORRIGÉ LES ÉTUDES



DÉCOUVERTE DU DOCUMENT

1) ☒ Ce document s'adresse à un(e) futur(e) étudiant(e) sur le point de choisir une orientation pour ses études. Il présente les raisons pour lesquelles il est nécessaire de se remettre en question : - le monde est changeant, - chaque individu évolue tout au long de sa vie. ☒ Le survol du document et la lecture de l'introduction permettent de faire correspondre, de supposer que le premier paragraphe de l'introduction correspond au premier paragraphe du document « Le développement personnel... » (= évolution de l'individu tout au long de sa vie) et que le deuxième paragraphe de l'introduction correspond au deuxième paragraphe du document (= grâce à une meilleure connaissance de soi-même, les six pôles constituent une aide pour trouver sa voie).

2) a. Pendant l'essentiel de sa vie (de 18 à 60 ans), l'individu évolue et conserve les mêmes capacités d'apprentissage, l'incitant ainsi, pendant cette même période, à se remettre en question, à effectuer des choix de façon à réussir sa vie du mieux possible.

b. Christine Vandenplas-Holper propose une image sociale de la vie comportant trois âges (qui apparaissent « heureux » dans la description qui en est faite) : l'enfance insouciante, la jeunesse (de 18 à 60 ans) et la retraite heureuse, image s'opposant à celle de l'image médicale de la vie (moins « optimiste ») comportant quatre étapes : la croissance, la maturité, la dégénérescence et la mort.

c. La vie est présentée comme une succession d'épreuves qu'il nous appartient d'affronter, de surmonter et de remporter afin d'atteindre une retraite heureuse, à l'instar d'Ulysse atteignant le port d'Ithaque.

d. Réponses libres

VOS PÔLES COMPÉTENCES

Réponses libres

L'INTERVIEW

1. D'après Mary, à quel système éducatif (irlandais ou français) s'applique les phrases suivantes:

a. On a pour objectif un niveau moyen assez bas. ☒ FRANCE

b. Chaque enfant a la possibilité de progresser. ☒ IRLANDE

c. On respecte le niveau de chaque enfant. ☒ IRLANDE

d. Les étudiants sont bien sélectionnés avant l'entrée à l'université. ☒ IRLANDE

e. On n'est pas suffisamment à l'écoute des parents. ☒ FRANCE

f. Les parents participent à la vie de la classe. ☒ IRLANDE

g. Les professeurs sont proches des étudiants. ☑ IRLANDE

h. Avant le baccalauréat, les étudiants font plusieurs stages en entreprise. ☑ IRLANDE

2. Qu'est-ce qui distingue les systèmes de notation irlandais et français : - au collège - au lycée

Au collège : • En Irlande, plusieurs niveaux par classe pour les sujets de base (histoire, géographie, sciences...). Un seul niveau par classe pour trois matières : les mathématiques, l'anglais et le gaélique. Dans les deux cas le classement est fait par la notation « niveau supérieur » ou « niveau inférieur » • En France, plusieurs niveaux dans une même classe quelle que soit la matière. Pas d'indication dans le texte sur la notation en France.

Au lycée : • En Irlande : la notation de chaque matière se fait par un système de points (A = 20 pts, B = 15 pts...). La sélection pour les filières à l'université se fait en fonction de ces points et il y a donc un taux d'échecs plus faible. • En France : pas d'indication sur la notation dans 1e texte ; plus d'échecs à l'université à l'issue de la première année car elle est ouverte à tout le monde.

Aide à l'écoute : Brevet : examen que les élèves français passent à la fin des quatre années de collège.

SOURCE : *Livre du professeur, Écho B2, Clé Internationale.*

EXERCICES CAHIER

1- Relisez le texte page 6 du livre de l'élève et choisissez la phrase la plus exacte.

A2- B3- C2- D1- E1

2- Complétez les phrases avec les mots proposés.

- A) Faire le point – se remettre en question – orienter – adapterez
- B) Susceptibles – créatif – impulsive – accessibles
- C) Orientation – profil – compétences - capacité

3- Relevez dans le texte les mots qui expriment le changement, le mouvement ou l'évolution.

VERBES :

Remettre en question – changer – évoluer – orienter – nomadiser – avancer – devenir

SUBSTANTIFS :

Développement – orientation- évolutions

ADJECTIFS :

Changeant

4- Trouvez le contraire des mots suivants.

- a. Indépendant
- b. Généreux
- c. Déplaire
- d. Homogène
- e. Croissance
- f. Méthodique
- g. Diminuer
- h. Régresser
- i. refuser

5- Trouvez le substantif de chaque verbe.

- a) Changement
- b) Développement
- c) La mise au point
- d) L'orientation
- e) La gestion
- f) L'élucidation
- g) La recherche
- h) La réussite
- i) L'évolution
- j) La croissance

COMPRÉHENSION ORALE

Ecoutez le document sonore et complétez le tableau

	CHLOÉ	MARIE	CHRISTOPHE
Études en cours	2e année de prépa	1re année de BTS	En thèse
Discipline	Khâgne	Audiovisuel	mathématiques
Diplôme précédent obtenu	Baccalauréat	Bac professionnel	master
Profession envisagée	Professeur de philosophie	Audiovisuel	Enseignement à l'université