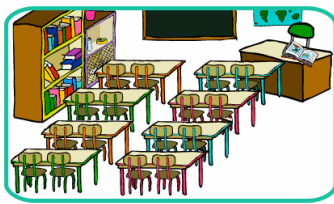
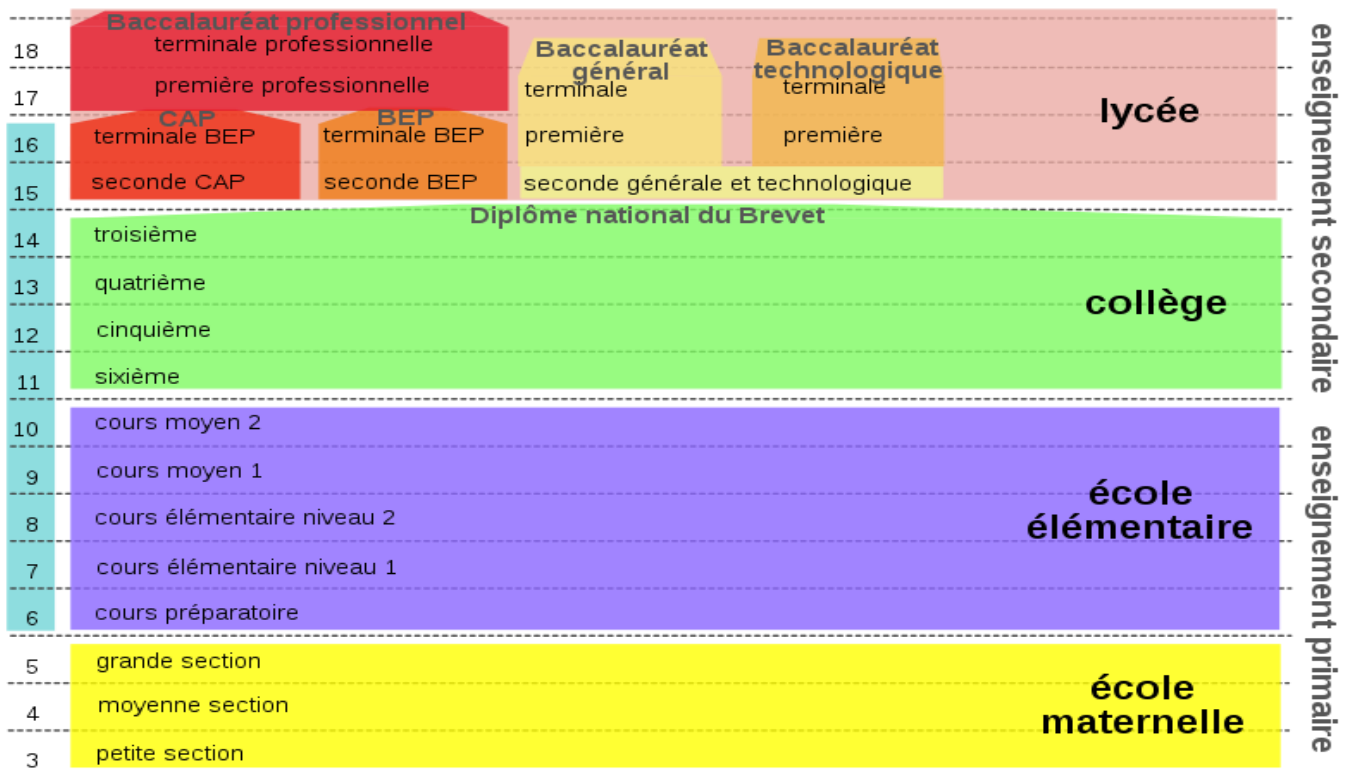


## LES ÉTABLISSEMENTS



□ Dans quels établissements scolaires avez-vous étudié depuis votre enfance?

- Étudier / faire des études
- Être en deuxième année de...
- Une école **publique** ou **privée, sous contrat** / **religieuse** ou **laïque** / **mixte** , uniquement pour filles ou pour garçons



Dans chaque établissement scolaire, le chef d'établissement a un nom bien différent :

L'école → le directeur

Le collège → le principal

Le lycée → le proviseur

### COMPRÉHENSION ORALE: parcours scolaire

Écoutez ce que raconte la jeune fille puis répondez aux questions suivantes (vous pouvez consulter le tableau ci-dessus) (À propos de ... niveau A1 page 61)

- 1) Cette jeune fille a eu un drôle de parcours scolaire. Vrai / Faux
- 2) Elle a déménagé à cause des événements politiques. Vrai / Faux
- 3) Combien de fois a-t-elle déménagé ? ..... fois
- 4) Elle a fait toutes ses études en France. Vrai / Faux
- 5) Notez les villes où elle a vécu et étudié.



## LES MATIÈRES SCOLAIRES

Regardez le PPT que votre prof va vous proposer. Puis, répondez aux questions suivantes :

- Quelles matières préféreriez-vous ?
- Lesquelles vous détestiez le plus ?
- Pourquoi ?

Ah, pourquoi... Parfois, la raison est notre propre comportement, nos capacités, nos bonnes ou mauvaises habitudes et ... bien sûr ... les professeurs !

## L'ASSISTANCE

- Vous **n'avez pas cours** aujourd'hui car votre professeur n'est pas venu à l'École des Langues. Il **a été absent** à cause d'une maladie.
- Hier vous **avez manqué les cours** parce que vous étiez malade.
- Vous **séchez les cours** quand vous préférez aller vous promener quelque part ou aller prendre un café !



## LES ÉLÈVES

- Léa est très **bavarde** en classe; elle est **indisciplinée**, parfois même un peu **insolente** alors que Gérard est très **sage** et **discipliné**.
- Jeanne est **attentive**. Victor ne l'est pas du tout. Il est très **distrait**.
- Marc est **travailleur** et très **appliqué**. Ce n'est pas comme Jean qui est **paresseux**.
- Luc est très **bon en** toutes les matières alors que son frère est très **mauvais**. Luc n'est pas un élève **surdoué** mais il est vraiment **brillant, excellent**. Son frère n'est pas **nul** mais il n'est pas très **doué pour** les mathématiques ; pourtant, grâce à ses efforts , il commence **à faire des progrès**.
- Annie est très **vivante** et **dynamique**. Elle **s'intéresse à** tout : elle est très **curieuse**. Sa copine Valérie est très **passive**. Alors, elle **a du mal à faire des progrès**.



vive la rentrée!



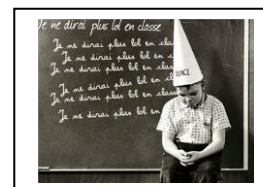
## LES PROFESSEURS

Le professeur peut être:

- **autoritaire** ≠ gentil, sympa .
- **Sévère, strict, très sérieux** ≠ décontracté et plein d'humour
- **exigeant** ≠ peu exigeant
- **compétent** ≠ incompetent , nul
- **patient** , compréhensif
- **équitable** ≠ arbitraire , injuste
- expérimenté , chevronné ≠ peu expérimenté , maladroit

**LES MOMENTS DIFFICILES**

- À la fin de l'année scolaire, vous **aurez un examen de** français. Vous ferez d'abord l'épreuve écrite et puis l'épreuve orale. J'espère que vous **réussirez l'examen** et que vous **aurez une bonne note** car si vous le **ratez**, vous serez obligés de **redoubler** votre **troisième année de** français !
- Les élèves sont très nerveux quand **ils sont interrogés**.
- Je me souviens que quand il y avait dans la classe des élèves **chahuteurs**, notre maîtresse les **grondait**; s'ils continuaient à **faire du chahut**, elle les **punissait** sans récréation. Évidemment, le **chouchou** de la maîtresse n'était jamais puni.



**1. Dites le contraire:**

- |  |  |
|--|--|
| 1. J'étais <u>bon</u> en mathématiques.                                  | 6. J'ai <u>toujours</u> porté un uniforme.                     |
| 2. J' <u>aimais beaucoup</u> le dessin.                                  | 7. J'ai <u>beaucoup de souvenirs</u> du lycée.                 |
| 3. J'ai <u>raté</u> mon examen d'anglais.                                | 8. J'étais un élève <u>travailleur, attentif et brillant</u> . |
| 4. J'avais de très <u>bonnes</u> notes en Histoire.                      | 9. Mon prof de maths était <u>très</u> autoritaire.            |
| 5. Mon professeur de Sciences Naturelles était très <u>intelligent</u> . | 10. Je comprenais <u>tout</u> .                                |
|  | 11. Je travaillais <u>bien</u> à l'école.                      |

**2. Donnez maintenant des synonymes pour ces termes de l'argot scolaire :**

- |                   |                                    |
|-------------------|------------------------------------|
| 1. Le cancre      | a. le lycée                        |
| 2. le chouchou    | b. copier au moment des examens    |
| 3. le bahut       | c. échouer à un examen             |
| 4. pomper         | d. les punitions                   |
| 5. être recalé    | e. le surveillant                  |
| 6. les colles     | f. l'élève préféré du prof.        |
| 7. une anti-sèche | g. un résumé au moment de l'examen |
| 8. le pion        | h. un très mauvais élève           |

**3. Un petit souvenir scolaire de Lionel:**

Complétez le texte avec les pronoms relatifs convenables

J'habitais à Marseille à cette époque-là. L'école \_\_\_\_\_ je faisais mes études primaires se trouvait un peu loin de chez moi. Tous les matins, je prenais le bus et je connaissais par coeur le parcours \_\_\_\_\_ je devais faire. Je me souviens du jour \_\_\_\_\_ le bus a changé son itinéraire habituel. Quelle horreur ! Je n'ai pas pu reconnaître l'arrêt \_\_\_\_\_ je descendais habituellement. Je crois que j'ai fait le tour de la ville ! Je n'oublierai jamais le moment \_\_\_\_\_ un agent de police \_\_\_\_\_ m'avait pris par la main au terminus a téléphoné chez moi pour prévenir qu'il y avait un petit garçon \_\_\_\_\_ n'arrêtait pas de pleurer parce qu'il s'était perdu. Quelle honte ! Finalement cet agent, \_\_\_\_\_ portait une grande moustache noire et \_\_\_\_\_ était très gentil, m'a accompagné jusqu'à mon école. C'était une époque \_\_\_\_\_ j'étais vraiment très timide !

### 4. CORRESPONDANCE FORMELLE : un mot d'excuse

Observez le mot d'excuses que le père de Daniel a rédigé pour que son fils le présente en cours pour justifier son retard.

Arras, le 3 avril 2013

Madame,

Je vous prie de bien vouloir excuser mon fils Daniel Danville, de CM2 A, pour son retard.  
Il a veillé hier soir très tard pour terminer ses devoirs et ne s'est pas levé suffisamment tôt ce matin.  
Recevez, Madame, l'expression de ma considération distinguée.

Jean-Charles Danville

Observez la disposition des éléments de la lettre, le ton et les formules. Maintenant, oralement, imaginez ce que Daniel a expliqué à ses copains après être arrivé en retard en cours.

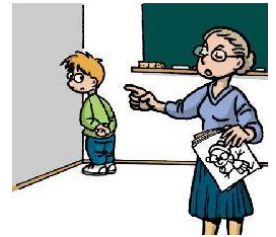
### *Travail oral en rapport avec ce thème :*

- A) Raconter des souvenirs scolaires de votre enfance
- quel type d'élève étiez-vous lorsque vous alliez à l'école
  - vos matières préférées ou au contraire odieuses (et pourquoi)
  - votre comportement en classe
  - vos résultats scolaires
  - le meilleur prof que vous avez eu
  - finissez par une petite conclusion
- B) Parler de votre parcours scolaire
- Les différents établissements où vous avez étudié et leurs caractéristiques principales
  - Matières et/ou filières suivies (et pourquoi)
  - Vous en tant qu'élève, votre comportement et vos résultats (toujours pareils ? Changements à un moment donné ?)
  - Finissez par une petite conclusion
- C) Racontez une petite anecdote vécue à l'école : une situation amusante/ désagréable/ injuste/ absurde....
- Plantez le décor : faites référence à l'époque, âge, établissement.
  - Racontez les faits en donnant des précisions: où, quand, avec qui, pourquoi, succession des événements, réactions, sentiments, conséquences des faits...
  - Finissez par une petite conclusion

# Travail d'expression écrite

NOMS ET PRÉNOM :

GROUPE :



Écrivez un texte pour raconter une anecdote de votre enfance en rapport avec vos études et le milieu scolaire (une situation difficile, une espièglerie, une punition, une situation amusante ou embarrassante...)

- Introduisez le thème en évoquant la période scolaire où vous allez situer votre anecdote
- Raconter en détail l'anecdote : plantez le décor, introduisez l'événement fondamental, développez les événements postérieurs en faisant référence aux différentes personnes faisant partie de l'histoire, les réactions, etc.
- Terminez par une conclusion

Il sera tenu compte de votre richesse lexicale et grammaticale.

Durée du travail : 1h15 maximum

Étendue du texte : 20/25 lignes maximum