

CORRIGÉ EXERCICES C'EST/ IL EST

1. Écoutez et, pour chaque phrase, cochez la case qui convient.

	PISTE							
	a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.	h.
une personne ou une chose précise	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
une idée ou un nom à valeur générale	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
une personne ou une chose qui est l'objet de l'action	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
une idée qui est l'objet de l'action	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2- Complétez avec *il est*, *elle est* ou *c'est*.

- a. - Qu'est-ce que vous pensez de ma tarte aux poires? **ELLE EST** délicieuse !
- b. - Je t'ai apporté des fleurs ! - Oh, **C'EST** gentil !
- c. - Tu t'entends bien avec Audrey? - Oui, **ELLE EST** gentille.
- d. - C'est bien un dîner aux chandelles, non ? - Oui, **C'EST** romantique.
- e. - Ils chantent bien, ces petits garçons ! - Oh, non, **C'EST** nul !
- f. - Valérie n'est pas venue travailler aujourd'hui. **C'EST** étrange.
- g. - Harumi a trouvé un travail à Bordeaux. **C'EST** fantastique !
- h. - J'ai acheté le dernier livre d'Anna Galvalda. - Je l'ai lu, **IL EST** génial !

3- Ecoutez et répondez oralement aux questions avec *il est* ou *c'est* et les mots proposés.

- a. **C'est facile**
- b. **Il est sérieux**
- c. **C'est agréable**
- d. **C'est embêtant**
- e. **Il est sympa**
- f. **Il est génial**
- g. **C'est incroyable**
- h. **Il est malade**

4- Transformez les phrases.

- a. **C'est simple de sélectionner les bons lieux touristiques.**
- b. **C'est complexe de négocier les prix dans les hôtels.**
- c. **C'est gênant de dire non à un touriste.**
- d. **C'est désagréable de recevoir de mauvaises critiques.**

5- Cochez la réponse qui convient.

- a. **C'est impossible à expliquer.**
- b. **Oui, il est difficile à comprendre.**
- c. **Oui, c'est bien, c'est léger à porter.**
- d. **Non, c'est long à faire.**
- e. **Il est compliqué à utiliser?**
- f. **Oui, c'est facile à monter.**

6- Soulignez la préposition qui convient.

- a. de
- b. d'
- c. à
- d. à
- e. d'
- f. de

7- Soulignez la proposition qui convient (indicatif présent ou subjonctif présent).

- a. Avez
- b. Ailles
- c. Devient
- d. Veut
- e. partions

8- Écoutez et répondez oralement aux questions avec c'est...à ou c'est... de et les mots proposés.

- a. C'est agréable à entendre
- b. C'est impossible de gagner
- c. C'est gentil de venir
- d. C'est amusant de parler français
- e. C'est courageux de rester
- f. C'est facile à préparer

9- À l'oral, transformez les phrases avec il est...que et le verbe conjugué au subjonctif à la personne indiquée.

- a. Il est nécessaire que vous partiez à 8h
- b. Il est possible que tu finisses ça pour demain ?
- c. Il est dommage que vous ne participiez pas à notre réunion
- d. Il est essentiel que vos enfants mangent équilibré
- e. Il est obligatoire que je le dise à mon directeur ?