

## > la description physique

### LE PHYSIQUE

l'air (m.)  
l'allure (f.)  
l'aspect (m.)  
la démarche  
la morphologie  
la silhouette  
la stature

### LE VISAGE

la face  
la figure  
le profil  
le teint  
les traits (m.)

### LES QUALIFICATIFS

souple  
agile  
adroit  
maladroit  
laid  
gaucher  
droitier  
gracieux  
élégant  
beau  
mou  
bronzé  
difforme  
énorme  
fort  
musclé  
raide

Voir vocabulaire de l'appréciation,  
p. 113.

### Expressions

avoir l'air de  
être bien bâti  
avoir des doigts de fée  
avoir de l'allure

**1** Quels sont les noms qui correspondent à ces adjectifs ?  
Exemple : beau → la beauté

- a | difforme → .....
- b | fort → .....
- c | gracieux → .....
- d | laid → .....
- e | léger → .....
- f | maigre → .....
- g | mou → .....
- h | raide → .....
- i | souple → .....
- j | vigoureux → .....

### LE POIDS

peser  
la corpulence  
corpulent  
dodu  
grassouillet  
gros  
maigre  
maigrichon  
mince  
obèse  
rondouillard  
svelte

### Expressions

être bien en chair  
n'avoir que la peau sur les os  
être maigre comme un clou  
prendre du poids

Voir vocabulaire du changement, p. 171.

**2** Classez les expressions et adjectifs ci-dessus.

- a | péjoratifs : .....
- b | moqueurs, plutôt gentils : .....
- c | neutres : .....
- d | positifs : .....

### LA TAILLE

de taille moyenne  
de grande/petite taille  
élancé  
géant  
gigantesque  
grand  
minuscule  
nain  
petit

### Expressions

une grande asperge  
se tenir droit comme un « i »



Avoir les yeux plus gros que le ventre

**3** Complétez ces expressions avec une partie du corps et dites ce qu'elles signifient. Faites les accords nécessaires :

nez – coude – dos – nerf – sang – tête (3) – pied (2) – yeux – poil.

- a | avoir la grosse .....
- b | avoir des ..... d'acier
- c | avoir des ..... de lynx
- d | avoir une idée derrière la .....
- e | casser les ..... de quelqu'un
- f | en avoir plein le .....
- g | être à .....
- h | garder son .....-froid
- i | mener quelqu'un par le bout du .....
- j | mettre les ..... dans le plat
- k | ne pas savoir où donner de la .....
- l | se serrer les .....

**4** Faites correspondre les parties du corps et leurs correspondants familiers.

- a | le cerveau
- b | les cheveux
- c | les mains
- d | le nez
- e | les pieds
- f | le ventre
- g | le visage
- h | les yeux

- 1 | le bide
- 2 | la bouille
- 3 | le ciboulot
- 4 | les petons
- 5 | les menottes
- 6 | les panards
- 7 | le pif
- 8 | la matière grise
- 9 | la tignasse
- 10 | les mirettes
- 11 | la tronche
- 12 | les tifs

### 5 Intonation

Dans les phrases suivantes, repérez de quelles parties du corps il est question, dites quelle est la signification de chaque expression. Répétez-les. Réutilisez-les dans de courts dialogues.

