

L'INDICATIF PRÉSENT

B1

GROUPES

On classe traditionnellement les verbes en trois groupes.

Le 1^{er} groupe (-ER): comprend les verbes du type « **aimer** ». Ce sont les plus nombreux.

Le 2^e groupe (-IR): comprend les verbes du type « **finir** ». De très nombreux verbes se conjuguent sur ce modèle.

Le 3^e groupe (-IR, -RE, -OIR): comprend une série limitée de **verbes irréguliers**.

VERBE RÉGULIER OU IRRÉGULIER ?

Dans un **verbe régulier**, le radical ne change pas : seule la terminaison varie, selon deux modèles : celui du verbe « **aimer** » ou celui du verbe « **finir** ».

Dans la conjugaison d'un **verbe irrégulier**, le radical et les terminaisons peuvent varier.

LES VERBES RÉGULIERS EN -ER

Ces verbes sont les plus nombreux et ce sont ceux dont la conjugaison est la plus facile. Ils ont tous un participe présent en **-ant** et un participe passé en **-é**.

Quelques verbes présentent cependant des difficultés orthographiques.

AIMER

J'aime

Tu aimes

Il aime

Nous aimons

Vous aimez

Ils aiment

CHANTER

Je chante

Tu chantes

Il chante

Nous chantons

Vous chantez

Ils chantent

DANSER

Je danse

Tu dances

Il danse

Nous dansons

Vous dansez

Ils dansent

VERBES À DIFFICULTÉ ORTHOGRAPHIQUE

VERBES EN –GER

Les verbes en –ger prennent un « e » devant « a » ou un « o », afin de conserver la prononciation du « g ».

MANGER

Je mange

Nous mangeons

CHANGER

Je change

Nous changeons

VOYAGER

Je voyage

Nous voyageons

Autres verbes en -ger :

engager – loger – nager – interroger – plonger – déranger – charger – mélanger –
emménager – partager – diriger – corriger – juger – encourager – échanger- exiger –
envisager – rédiger - émerger – ériger ...

VERBES EN –CER

Les verbes en –cer prennent un « ç » devant « a » ou un « o », afin de conserver la prononciation du « c ».

PLACER

Je place

Nous plaçons

BALANCER

Je balance

Nous balançons

TRACER

Je trace

Nous traçons

Autres verbes en -CER:

commencer – forcer – renoncer – menacer – enlacer – avancer – déplacer – remplacer –
effacer – exercer – percer – foncer – dénoncer – divorcer- grincer – amorcer – énoncer -
pincer – annoncer – tracer – prononcer...

VERBES EN -E...ER/ -É...-ER

Certains verbes, comme **acheter**, **geler** ou **semer**, prennent un accent grave sur le « e », conformément à la prononciation, quand la terminaison comporte un « e » muet.

ACHETER

J'achète

Tu achètes

Il achète

Nous achetons

Vous achetez

Ils achètent

GELER

Je gèle

Tu gèles

Il gèle

Nous gelons

Vous gelez

Ils gèlent

SEMER

Je sème

Tu sèmes

Il sème

Nous semons

Vous semez

Ils sèment

D'autres verbes se construisent avec « é » ou « è » conformément à la prononciation. C'est le cas, par exemple, du verbe « **céder** ».

CÉDER

Je cède

Tu cèdes

Il cède

Nous cédon

Vous cédez

Ils cèdent

PRÉFÉRER

Je préfère

Tu préfères

Il préfère

Nous préférons

Vous préférez

Ils préfèrent

RÉPÉTER

Je répète

Tu répètes

Il répète

Nous répétons

Vous répétez

Ils répètent

Autres verbes en -È...-ER/ É...-ER:

peler – harceler – modeler – congeler – racheter – receler – celer – décongeler – remodeler – surgeler ...

espérer – inquiéter – posséder – imprégner – exaspérer – transférer – intégrer – gérer – libérer – insérer – pénétrer – opérer – exagérer – désespérer – précéder – excéder – avérer – succéder – interpréter ...

REDOUBLEMENT DE LA CONSONNE

D'autres verbes en **-eter** ou **-eler**, comme **jeter** ou **appeler**, doublent la consonne pour obtenir ce même son [ɛ].

JETER

Je jette

Tu jettes

Il jette

Nous jetons

Vous jetez

Ils jettent

APPELER

J'appelle

Tu appelles

Il appelle

Nous appelons

Vous appelez

Ils appellent

ÉPELER

J'épelle

Tu épelles

Il épelle

Nous épelons

Vous épelez

Ils épellent

Autres verbes qui redoublent

rappeler – renouveler – épeler – étinceler - feuilleter – projeter – rejeter...

VERBES EN -AYER, -OYER, -UYER

Devant le « e » muet de certaines terminaisons, les verbes en **-ayer** peuvent se conjuguer de deux façons : avec « y » ou avec « i ». Mais les verbes en **-oyer** ou **-uyer** changent toujours le « y » en « i ».

PAYER

Je paie/payé

Tu paies/ payés

Il paie/ payé

Nous payons

Vous payez

Ils paient/payent

NETTOYER

Je nettoie

Tu nettoies

Il nettoie

Nous nettoyons

Vous nettoyez

Ils nettoient

APPUYER

J'appuie

Tu appuies

Il appuie

Nous appuyons

Vous appuyez

Ils appuient

Autres verbes en –ayer, -oyer, -uyer

essayer – balayer – effrayer – bayer – employer – noyer – vouvoyer – tutoyer- essayer – ennuyer...

LES VERBES RÉGULIERS EN –IR

Ces verbes sont très nombreux. Ils se caractérisent par un radical qui ne change pas et des terminaisons régulières. Ils ont tous un participe présent en **–issant** et un participe passé en **–i**.

FINIR

Je finis

Tu finis

Il finit

Nous finissons

Vous finissez

Ils finissent

CHOISIR

Je choisis

Tu choisis

Il choisit

Nous choisissons

Vous choisissez

Ils choisissent

RÉUSSIR

Je réussis

Tu réussis

Il réussit

Nous réussissons

Vous réussissez

Ils réussissent

Autres verbes en –IR

fournir – établir – remplir – réfléchir – grossir – grandir – saisir – agir- bâtir – envahir – nourrir – rougir – guérir – garantir – avertir – applaudir – punir – rétablir - maigrir...

LES VERBES IRRÉGULIERS EN –IR

Ces verbes font partie du troisième groupe. Les radicaux et les terminaisons varient. Ils sont peu nombreux. Ils ont un participe présent en **–ant** et un participe passé en **–u, -i, –t ou -s**.

VENIR	PARTIR	OUVRIR	COURIR	MOURIR	ACQUERIR
Je viens	Je pars	J'ouvre	Je cours	Je meurs	J'acquiers
Tu viens	Tu pars	Tu ouvres	Tu cours	Tu meurs	Tu acquiers
Il vient	Il part	Il ouvre	Il court	Il meurt	Il acquiert
N venons	N partons	N ouvrons	N courons	N mourons	N acquérons
V venez	V partez	V ouvrez	V courez	V mourez	V acquérez
Ils viennent	Ils partent	Ils ouvrent	Ils courent	Ils meurent	Ils acquièrent

convenir	sortir	couvrir	parcourir	conquérir
tenir	sentir	offrir	recourir	
devenir	mentir	découvrir		
obtenir	repartir	souffrir		
se souvenir	ressentir			

LES VERBES IRRÉGULIERS EN –OIR

Ces verbes font partie du troisième groupe. Les radicaux et les terminaisons varient. Ils sont peu nombreux. Ils ont un participe présent en **–ant** et un participe passé en **–u** (sauf **asseoir** > **assis**).

VOIR	RECEVOIR	DEVOIR	SAVOIR	POUVOIR	VOULOIR
Je vois	Je reçois	Je dois	Je sais	Je peux	Je veux
Tu vois	Tu reçois	Tu dois	Tu sais	Tu peux	Tu veux
Il voit	Il reçoit	Il doit	Il sait	Il peut	Il veut
N voyons	N recevons	N devons	N savons	N pouvons	N voulons
V voyez	V recevez	V devez	V savez	V pouvez	V voulez
Ils voient	Ils reçoivent	Ils doivent	Ils savent	Ils peuvent	Ils veulent

revoir	apercevoir	percevoir	Attention ! S'asseoir
entrevoir	concevoir	décevoir	je m'assieds ou je m'assois nous nous asseyons

LES VERBES IRRÉGULIERS EN –RE

Ces verbes font partie du troisième groupe. Les radicaux et les terminaisons varient. Ils sont peu nombreux. Ils ont un participe présent en **–ant** et un participe passé en **–t** ou **–u**.

FAIRE	PRENDRE	CROIRE	BOIRE	EXTRAIRE	TAIRE
Je fais	Je prends	Je crois	Je bois	J'extrais	Je tais
Tu fais	Tu prends	Tu crois	Tu bois	Tu extrais	Tu tais
Il fait	Il prend	Il croit	Il boit	Il extrait	Il tait
N faisons	N prenons	N croyons	N buvons	N extrayons	N taisons
V faites	V prenez	V croyez	V buvez	V extrayez	V taisez
Ils font	Ils prennent	Ils croient	Ils boivent	Ils extraient	Ils taisent

Satisfaire	comprendre			distraire	plaire
Refaire	apprendre			soustraire	déplaire
Défaire	entreprendre				
	Surprendre				
	Reprendre				

LIRE	CONDUIRE	ÉCRIRE	RIRE	CONNAITRE	VIVRE
Je lis	Je conduis	J'écris	Je ris	Je connais	Je vis
Tu lis	Tu conduis	Tu écris	Tu ris	Tu connais	Tu vis
Il lit	Il conduit	Il écrit	Il rit	Il connaît	Il vit
N lisons	N conduisons	N écrivons	N rions	N connaissons	N vivons
V lisez	V conduisez	V écrivez	V riez	V connaissez	V vivez
Ils lisent	Ils conduisent	Ils écrivent	Ils rient	Ils connaissent	Ils vivent

élire	décrire	sourire	paraître	revivre
			reconnaître	survivre
			apparaître	
			disparaître	

PEINDRE	RÉSOUUDRE	COUDRE	NAÎTRE	BATTRE	SUIVRE
Je peins	Je résous	Je couds	Je nais	Je bats	Je suis
Tu peins	Tu résous	Tu couds	Tu nais	Tu bats	Tu suis
Il peint	Il résout	Il coud	Il naît	Il bat	Il suit
N peignons	N résolvons	N cousons	N naissons	N battons	N suivons
V peignez	V résolvez	V cousez	V naissez	V battez	V suivez
Ils peignent	Ils résolvent	Ils cousent	Ils naissent	Ils battent	Ils suivent

N'OUBLIEZ PAS LES AUXILAIRES ÊTRE ET AVOIR ET LE VERBE

ALLER

ÊTRE	AVOIR	ALLER
Je suis	J'ai	Je vais
Tu es	Tu as	Tu vas
Il est	Il a	Il va
Nous sommes	Nous avons	Nous allons
Vous êtes	Vous avez	Vous allez
Ils sont	Ils ont	Ils vont

TABLEAU RÉCAPITULATIF

	1er GROUPE	2ème GROUPE	3ème GROUPE							
	Les verbes en - ER parler danser jouer visiter regarder...	Les verbes en - IR qui se terminent par <u>-issons</u> à la 1ère pers. du pluriel (nous) finir grandir bondir...	Les verbes en - IR / - OIR / - RE partir, sortir, devoir, boire, écrire... - INDRE / - SOUDRE <u>perdent le d</u> peindre, craindre, joindre, résoudre...	Les verbes en - DRE La plupart <u>conservent le d</u> prendre vendre attendre mordre...	Les verbes en - AÎTRE naître connaître paraître...	Les verbes comme - OIR vouloir pouvoir valoir	Les verbes comme - MIRE mettre battre vêtir	Les verbes comme - ROMPRE rompre corrompre interrompre	Les verbes comme - VAINCRE vaincre convaincre	Les verbes comme - OFFRIR offrir ouvrir couvrir cueillir
Je	- e	- is	- s	- ds	- s	- x	- ts	- ps	- cs	- e
Tu	- es	- is	- s	- ds	- s	- x	- ts	- ps	- cs	- es
Il, elle, on	- e	- it	- t	- d	- ît	- t	- t	- pt	- c	- e
Nous	- ons	- issons	- ons	- ons	- aissons	- ons	- ons	- ons	- quons	- ons
Vous	- ez	- issez	- ez	- ez	- aissez	- ez	- ez	- ez	- quez	- ez
Ils, elles	- ent	- issent	- ent	- ent	- aissent	- ent	- ent	- ent	- quent	- ent
Particularités de certains verbes	<p>Attention aux verbes en :</p> <ul style="list-style-type: none"> - yer (y ⇔ i) - cer (c ⇔ ç) - ger (g + e) - guer (g + u) - eter et - eler (tt ou ll ou è) <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>Attention, le radical de certains verbes se modifie !</p> </div>									<p><u>Remarque :</u></p> <p>Ces terminaisons sont les mêmes que celles des verbes du 1er groupe.</p>

EXERCICES

1- Ecrivez les verbes au présent de l'indicatif.

Je trouve que ça (sentir)..... le brûlé.
 Il ne (continuer) pas.
 Ils (vivre) tous dans le même appartement.
 Est-ce que nous (lancer) bientôt ce projet?
 Je n'y (croire) pas.
 Il se (rendre) utile.
 Tu (crier) beaucoup trop fort.
 Il ne (tenir) plus en place.
 Il (perdre) toujours tout ce qu'on lui confie.
 On s'(endormir) dans la paille.
 Il me (vendre) son vélo.
 Que me (demander) -tu?
 Michel (recopier) son devoir.
 Je ne (pouvoir) pas venir ce soir.
 Elle s'(apercevoir) de son erreur.
 Tu te (mettre) en colère facilement.
 Le commerçant (fleurer) son magasin
 Quand il y a de la poussière tu (éternuer) souvent.
 J'(oublier) ce que j'ai appris.
 Quand (parler) -tu sérieusement?
 Les usines ne (polluer) plus autant qu'il y a cinquante ans.
 Ils (secouer) la nappe pour enlever les miettes.
 Pourquoi (courir) -tu si vite?
 Est-ce que tu (avouer) ce que tu as fait?
 On (apprécier) beaucoup votre amabilité.

2- Écrivez le verbe (en entier) au présent de l'indicatif.

1. Vous (appeler) le chien.
2. Je m'(appeler) Bertrand.
3. Nous (jeter) un vieux sac.
4. Le lutteur (jeter) son adversaire à terre.
5. Frédéric (étudier) le français à l'école.
6. Nous (plonger) dans la piscine.
7. Nous (ranger) la vaisselle que nous avons lavée.
8. Mais avant de ranger la vaisselle, nous l'(essuyer).
9. L'homme pressé (appeler) un taxi.
10. Le douanier (interroger) les voyageurs.

11. Les chasseurs s'(embusquer) derrière les clôtures.
12. Le militaire (rejoindre) son régiment.
13. J'(éteindre) la lanterne.
14. Tous les jours, j'(étendre) du linge mouillé sur la corde à sécher.
15. L'agriculteur (répandre) de l'engrais dans ses champs en automne.
16. Marianne (jeter) des papiers dans la poubelle.
17. Le chien (aboyer) bien fort, mais ne mord pas.
18. Vous (essayer) de nouvelles chaussures.
19. Tu (envoyer) une lettre.
20. La société (employer) cent personnes.
21. Le film n'(ennuyer) pas les spectateurs.
22. Les enfants (jouer) avec le chien.
23. Les clients (écouter) les conseils du maître d'hôtel.
24. Etes-vous sûrs que nous ne vous (déranger) pas ?
25. En ce moment, les élèves (travailler) beaucoup

3- Conjuguez ces verbes au présent.

1. Je (prendre) congé aujourd'hui : je (être) fatigué.
2. Si tu (vouloir), tu (pouvoir) arriver tôt.
3. Elle (mettre) son chapeau et elle (aller) à l'épicerie.
4. Ils (prendre) des vacances en juillet.
5. Il (devoir) téléphoner quand il (recevoir)..... des nouvelles.
6. Vous (étudier) bien et vous (réussir) facilement.
7. Nous (commencer) un nouveau cours.
8. Ils (venir) souvent nous visiter.
9. Vous (faire) de l'exercice physique.
10. Tu (tousser)..... continuellement.
11. On (devoir) toujours écouter ses parents.
12. Nous (réfléchir) et nous (choisir) un gâteau.
13. Il (pleuvoir)..... et je (attendre) l'autobus.

CORRIGÉ

EXERCICE 1

Je trouve que ça (sentir) **sent** le brûlé.
 Il ne (continuer) **continue** pas.
 Ils (vivre) **vivent** tous dans le même appartement.
 Est-ce que nous (lancer) **lançons** bientôt ce projet?
 Je n'y (croire) **crois** pas. Il se (rendre) **rend** utile.
 Tu (crier) **cries** beaucoup trop fort.
 Il ne (tenir) **tient** plus en place.
 Il (perdre) **perd** toujours tout ce qu'on lui confie.
 On s'(endormir) **endort** dans la paille.
 Il me (vendre) **vend** son vélo.
 Que me (demander) **demandes-tu**?
 Michel (recopier) **recopie** son devoir.
 Je ne (pouvoir) **peux** pas venir ce soir.
 Elle s'(apercevoir) **aperçoit** de son erreur.
 Tu te (mettre) **mets** en colère facilement.
 Le commerçant (fleurer) **fleurit** son magasin.
 Quand il y a de la poussière, tu (éternuer) **éternues** souvent.
 J'(oublier) **oublie** ce que j'ai appris.
 Quand (parler) **parles-tu** sérieusement?
 Les usines ne (polluer) **polluent** plus autant qu'il y a cinquante ans.
 Ils (secouer) **secouent** la nappe pour enlever les miettes.
 Pourquoi (courir) **cours-tu** si vite?
 Est-ce que tu (avouer) **avoues** ce que tu as fait?
 On (apprécier) **apprécie** beaucoup votre amabilité.

Exercice 2

Écrivez le verbe (en entier) au présent de l'indicatif.

1. Vous (appeler) le chien. **APPELEZ**
2. Je m'(appeler) Bertrand. **APPELLE**
3. Nous (jeter) un vieux sac. **JETONS**
4. Le lutteur (jeter) son adversaire à terre. **JETTE**
5. Frédéric (étudier) le français à l'école. **ETUDIE**
6. Nous (plonger) dans la piscine. **PLONGEONS**
7. Nous (ranger) la vaisselle que nous avons lavée. **RANGEONS**
8. Mais avant de ranger la vaisselle, nous l'(essuyer). **ESSUYONS**
9. L'homme pressé (appeler) un taxi. **APPELLE**
10. Le douanier (interroger) les voyageurs. **INTERROGE**
11. Les chasseurs s'(embusquer) derrière les clôtures. **EMBUSQUENT**
12. Le militaire (rejoindre) son régiment. **REJOINT**
13. J'(éteindre) la lanterne. **ETEINS**

14. Tous les jours, j'(étendre) du linge mouillé sur la corde à sécher. **ETENDS**
15. L'agriculteur (répandre) de l'engrais dans ses champs en automne. **REPAND**
16. Marianne (jeter) des papiers dans la poubelle. **JETTE**
17. Le chien (aboyer) bien fort, mais ne mord pas. **ABOIE**
18. Vous (essayer) de nouvelles chaussures. **ESSAYEZ**
19. Tu (envoyer) une lettre. **ENVOIES**
20. La société (employer) cent personnes. **EMPLOIE**
21. Le film n'(ennuyer) pas les spectateurs. **ENNUIE**
22. Les enfants (jouer) avec le chien. **JOUENT**
23. Les clients (écouter) les conseils du maître d'hôtel. **ECOUTENT**
24. Etes-vous sûrs que nous ne vous (déranger) pas ? **DERANGEONS**
25. En ce moment, les élèves (travailler) beaucoup. **TRAVAILLENT**

Exercice 3

1. Je **PRENDS** congé aujourd'hui : je **SUIS** fatigué.
2. Si tu **VEUX**, tu **PEUX** arriver tôt.
3. Elle **MET** son chapeau et elle **VA** à l'épicerie.
4. Ils **PRENNENT** des vacances en juillet.
5. Il **DOIT** téléphoner quand il **REÇOIT** des nouvelles.
6. Vous **ETUDIEZ** bien et vous **REUSSISSEZ** facilement.
7. Nous **COMMENÇONS** un nouveau cours.
8. Ils **VIENNENT** souvent nous visiter.
9. Vous **FAITES** de l'exercice physique.
10. Tu **TOUSSES** continuellement.
11. On **DOIT** toujours écouter ses parents.
12. Nous **REFLECHISSONS** et **NOUS CHOISSONS** un gâteau.
13. Il **PLEUT** et **J'ATTENDS** l'autobus.