

Objectifs du cours : - Comprendre un document radiophonique
- S'entraîner au DELF B2

Niveau : B1.2 et +

Temps : 20 mn avec deux écoutes.

DÉROULEMENT DE LA SÉQUENCE

L'activité de compréhension va se dérouler en plusieurs étapes afin de respecter au mieux le protocole mis en place au DELF. Conseillez aux étudiants de prendre une feuille de brouillon sur laquelle ils pourront noter les informations dont ils auront besoin pour répondre aux questions.

Tout d'abord, vous énoncerez donc les différentes étapes aux étudiants :

1- Lecture des questions

Vous leur donnerez 2 minutes pour lire les questions. Vous pouvez leur conseiller de souligner les mots-clés, les mots essentiels des questions pour qu'ils repèrent mieux ce qu'on attend d'eux à travers cette compréhension orale.

2- Première écoute

3- Pause

Vous laissez quelques minutes (environ 2 ou 3 minutes) aux étudiants pour commencer à répondre aux questions. Vous pouvez leur préciser qu'ils doivent lors de la deuxième écoute se concentrer plus particulièrement sur les questions pour lesquelles ils n'ont pas encore d'éléments de réponse.

4- Deuxième écoute

5- Pause

Comme pour la première pause, laissez-leur quelques minutes pour qu'ils finissent de compléter le questionnaire.

6- Correction (facultative si évaluation)

Vous pouvez procéder à la correction. Plusieurs choix s'offre à vous. Vous pouvez reprendre les questions une par une et faire participer les étudiants pour obtenir les réponses ou vous pouvez, dans un premier temps, les faire travailler en petits groupes afin qu'ils comparent leurs réponses.

Vous pouvez leur distribuer la transcription à la fin de l'exercice afin qu'ils puissent voir plus en détails les éléments qu'ils n'auraient pas bien compris.

1. Quel est le type de document ?

Il s'agit d'un document radiophonique

2. Quel est le ton de ce document ?

- Comique
- Informatif
- Argumentatif

3. Quel est le thème de ce document?

Ce document traite d'une innovation dans le domaine pharmaceutique / parle des pharmacies connectées.

4. Pourquoi ce nouveau genre de pharmacies se développe-t-il selon Lucien Benattan ?

Selon lui, ce nouveau genre de pharmacies se développe car l'utilisation des nouvelles technologies permettent de rendre les pharmacies plus en phase avec l'évolution comportementale et sociétale.

5. Que pourra-t-on faire dans ces pharmacies ? (3 réponses attendues au minimum)

En rentrant dans la pharmacie, il y aura des écrans tactiles pour réserver des produits, réserver un entretien avec le pharmacien, bénéficier de services avec le pharmacien, consulter les promotions du mois, consulter des fiches sur les produits, avoir des renseignements sur des pathologies.

6. Quel sera le rôle des pharmaciens dans ces nouvelles pharmacies?

Le rôle du pharmacien sera d'aller accompagner les patients, les clients qui entreront et d'utiliser la technologie pour développer les relations avec ces derniers.

7. Vrai ou Faux :

Affirmations	Vrai	Faux
a. Le groupement Pharmacie Référence Groupe compte 1600 pharmacies. Justification : Il y a 1800 pharmacies dans le groupement.		X
b. Il y a de plus en plus de personnes qui s'intéressent à la gestion de leur santé instantanément. Justification : la gestion de la santé en temps réel progresse.	X	
c. Les patients de nos jours cherchent beaucoup d'informations sur les maladies. Justification : les patients sont de plus en plus informés.	X	
d. Le pharmacien remplace souvent les médecins. Justification : le pharmacien est plus dans le soin que dans la prévention.	X	
e. La France n'est pas le seul pays à avoir mis en place ce nouveau genre de pharmacie. Justification : nous sommes les précurseurs / Les Français, pour une fois, en avance.		X

8. Mondialement, qui s'intéresse à ce type de système ?

Le Canada, les Etats-Unis et même le Royaume-Uni s'intéressent à ce nouveau système.

9. Combien de pharmacies de ce genre existe-t-il en France ?

Il y a une douzaine de pharmacies de ce genre en France.