
















MON PORTFOLIO

-  Mes objectifs
 -  Apprendre français pour quoi faire?
 -  Autoévaluation activités langagières
 -  Parlez-nous de vous (manuel, p.10)
 -  Les langues et vous (manuel, p.10)
 -  Langue et culture francophones (manuel, p.10)
 -  Votre profil d'apprenant (manuel, p. 11)
 -  Vous au quotidien (manuel, p. 13)
 -  Vos goûts (manuel, p. 14)
 -  Et la francophonie? (manuel, p. 16)
 -  Mes évaluations
 -  Autres
- 



Mes objectifs



NOM ET PRÉNOM:

DATE:



CETTE ANNÉE...

- Je vais essayer d'assister régulièrement aux cours
- Je vais prendre des notes, faire des fiches de vocabulaire, de grammaire...
- Je vais faire des exercices à la maison
- Je vais lire des livres en français
- Je vais me servir de la bibliothèque de mon école
- Je vais lire la presse en français
- Je vais essayer de parler français en dehors de la classe
- Je vais écouter des chansons, des reportages, des podcast... en français
- Je vais regarder des films en français



AUTRES

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

MES POINTS FORTS...

- CE CO EIE
- EIO PRONONCIATION

MES POINTS FAIBLES...

- CE CO EIE
- EIO PRONONCIATION



NOTES

Carolina García Mora- Le Baobab Bleu - www.lebaobabbleu.com

CO: Compréhension orale

CE: Compréhension écrite

EIE : Expression et interaction écrite

EIO : Expression et interaction orale

APPRENDRE FRANÇAIS...

... POUR QUOI FAIRE ?

SE DISTRAIRE ET S'INFORMER



- Voir des films en version originale



- Accéder à la littérature en français dans le texte.



- Ressentir l'émotion d'une chanson en français.

- Rester curieux, continuer à apprendre.

- Écouter la radio.

- Visiter des pages web francophones.

- Lire la presse.



DÉCOUVRIR DES PAYS ET LEURS HABITANTS



- Échanger avec des personnes francophones.



- Voyager sans intermédiaire.

- Accéder à d'autres cultures.

- Faire des amis d'autres cultures.



AMÉLIORER SA SITUATION PROFESSIONNELLE



- Augmenter ses chances de trouver un emploi.



- Étudier dans un pays francophone.

- Obtenir un poste à l'étranger.

- Intégrer un secteur international.






GRILLE D'AUTOÉVALUATION COMPRÉHENSION ÉCRITE






NOM: _____ Prénom: _____

TÂCHE: _____ Date: ____ / ____ / ____

			
J'ai lu et compris les consignes de l'exercice			
J'ai lu et compris les questions de l'exercice			
J'ai repéré la forme du document (dialogue, article de presse, extrait de roman, publicité...)			
J'ai fait attention aux indications et/ou aux indices donnés (titre, chapeau, auteur, date, images, dessins...)			
J'ai compris le sens général du texte			
J'ai compris avec précision			
J'ai compris des mots, des signes et/ou des éléments isolés			
J'ai essayé de comprendre des mots inconnus en les décomposant et/ ou en m'aidant de leur ressemblance avec ma langue maternelle			
J'ai été capable de répondre à la plupart des questions sans utiliser le dictionnaire			
J'ai vérifié la signification des mots nouveaux avec le dictionnaire			
J'ai souligné les mots et/ou expressions inconnus			

Niveau global de satisfaction

		
---	---	---

J'ai fait des progrès en compréhension écrite : OUI NON JE NE SAIS PAS

COMMENTAIRES:




GRILLE D'AUTOÉVALUATION

COMPRÉHENSION ORALE






NOM: _____ Prénom: _____

TÂCHE: _____ Date: ____ / ____ / ____

			
J'ai lu et compris les consignes de l'exercice			
J'ai lu et compris les questions de l'exercice			
J'ai fait attention aux indications et/ou aux indices donnés (titre, chapeau, auteur, date, images, dessins...) avant de commencer l'exercice			
J'ai identifié le type de document sonore (conversation, reportage, bulletin météo, informations, chanson...)			
J'ai fait attention aux indices extralinguistiques (sons, bruits, images...) pour situer la scène			
D'abord j'ai écouté de manière globale pour savoir ce dont il est question, puis j'ai fait des hypothèses sur ce que je n'ai pas compris			
J'ai écouté attentivement les noms propres, les voix pour identifier les personnages (nombre, âge, sexe), leur ton (colère, surprise...)			
J'ai compris le sens général du document sonore			
J'ai compris avec précision			
J'ai essayé de comprendre des mots inconnus en m'aidant de leur ressemblance avec ma langue maternelle			
J'ai été capable de répondre à la plupart des questions			

Niveau global de satisfaction

		
---	---	---

COMMENTAIRES :

GRILLE D'AUTOÉVALUATION

PRODUCTION ÉCRITE



NOM: _____ Prénom: _____




TÂCHE: _____ Date: ____ / ____ / ____






Individuelle



En équipe

			
J'ai respecté les consignes de l'exercice			
J'ai fait attention au format de l'exercice			
Le registre que j'ai utilisé est correct et homogène			
J'ai bien organisé mes idées en suivant un plan			
Mon exercice contient une introduction, un développement et une conclusion			
J'ai respecté l'extension minimale / maximale de l'exercice			
J'ai utilisé les fonctions communicatives			
J'ai utilisé des connecteurs pour organiser mon discours			
J'ai fait attention à la cohésion interne de mes phrases (position des éléments, accords, temps verbaux...)			
J'ai utilisé un vocabulaire riche et approprié			
J'ai utilisé des structures grammaticales riches et variées			
J'ai vérifié l'orthographe des mots difficile en vérifiant avec un dictionnaire si nécessaire			

Niveau global de satisfaction

		
---	---	---

J'ai fait des progrès en communication écrite : OUI NON JE NE SAIS PAS

COMMENTAIRES DU PROFESSEUR:

GRILLE DE D'AUTOÉVALUATION

PRODUCTION ORALE



NOM: _____ Prénom: _____




TÂCHE: _____ Date: ____ / ____ / ____






Individuelle



En équipe

			
J'ai respecté les consignes de l'exercice			
J'ai bien organisé mes idées en suivant un plan			
J'ai respecté le temps de l'exercice			
J'ai utilisé des fonctions communicatives			
J'ai utilisé des connecteurs pour organiser mon discours			
J'ai respecté les tours de parole (interaction)			
J'ai dit des phrases complètes bien structurées			
J'ai prononcé clairement et j'ai fait attention à l'intonation			
J'ai utilisé un vocabulaire riche et approprié			
J'ai incorporé à mon discours des structures grammaticales riches et variées			
J'ai regardé mes auditeurs (monologue)			
J'ai théâtralisé et utilisé des gestes (interaction)			

Niveau global de satisfaction

		
---	---	---

J'ai fait des progrès en communication orale : OUI NON JE NE SAIS PAS

COMMENTAIRES:
