

GRILLE DE D'AUTOÉVALUATION

PRODUCTION ORALE



NOM: _____ Prénom: _____




TÂCHE: _____ Date: ____ / ____ / ____






Individuelle



En équipe

			
J'ai respecté les consignes de l'exercice			
J'ai bien organisé mes idées en suivant un plan			
J'ai respecté le temps de l'exercice			
J'ai utilisé des fonctions communicatives			
J'ai utilisé des connecteurs pour organiser mon discours			
J'ai respecté les tours de parole (interaction)			
J'ai dit des phrases complètes bien structurées			
J'ai prononcé clairement et j'ai fait attention à l'intonation			
J'ai utilisé un vocabulaire riche et approprié			
J'ai incorporé à mon discours des structures grammaticales riches et variées			
J'ai regardé mes auditeurs (monologue)			
J'ai théâtralisé et utilisé des gestes (interaction)			

Niveau global de satisfaction

		
---	---	---

J'ai fait des progrès en communication orale : OUI NON JE NE SAIS PAS

COMMENTAIRES:

GRILLE D'AUTOÉVALUATION

PRODUCTION ÉCRITE



NOM: _____ Prénom: _____




TÂCHE: _____ Date: ____ / ____ / ____






Individuelle



En équipe

			
J'ai respecté les consignes de l'exercice			
J'ai fait attention au format de l'exercice			
Le registre que j'ai utilisé est correct et homogène			
J'ai bien organisé mes idées en suivant un plan			
Mon exercice contient une introduction, un développement et une conclusion			
J'ai respecté l'extension minimale / maximale de l'exercice			
J'ai utilisé les fonctions communicatives			
J'ai utilisé des connecteurs pour organiser mon discours			
J'ai fait attention à la cohésion interne de mes phrases (position des éléments, accords, temps verbaux...)			
J'ai utilisé un vocabulaire riche et approprié			
J'ai utilisé des structures grammaticales riches et variées			
J'ai vérifié l'orthographe des mots difficile en vérifiant avec un dictionnaire si nécessaire			

Niveau global de satisfaction

		
---	---	---

J'ai fait des progrès en communication écrite : OUI NON JE NE SAIS PAS




COMMENTAIRES:

GRILLE D'AUTOÉVALUATION COMPRÉHENSION ÉCRITE






NOM: _____ Prénom: _____

TÂCHE: _____ Date: ____ / ____ / ____

			
J'ai lu et compris les consignes de l'exercice			
J'ai lu et compris les questions de l'exercice			
J'ai repéré la forme du document (dialogue, article de presse, extrait de roman, publicité...)			
J'ai fait attention aux indications et/ou aux indices donnés (titre, chapeau, auteur, date, images, dessins...)			
J'ai compris le sens général du texte			
J'ai compris avec précision			
J'ai compris des mots, des signes et/ou des éléments isolés			
J'ai essayé de comprendre des mots inconnus en les décomposant et/ ou en m'aidant de leur ressemblance avec ma langue maternelle			
J'ai été capable de répondre à la plupart des questions sans utiliser le dictionnaire			
J'ai vérifié la signification des mots nouveaux avec le dictionnaire			
J'ai souligné les mots et/ou expressions inconnus			

Niveau global de satisfaction

		
---	---	---

J'ai fait des progrès en compréhension écrite : OUI NON JE NE SAIS PAS

COMMENTAIRES:




GRILLE D'AUTOÉVALUATION

COMPRÉHENSION ORALE






NOM: _____ Prénom: _____

TÂCHE: _____ Date: ____ / ____ / ____

			
J'ai lu et compris les consignes de l'exercice			
J'ai lu et compris les questions de l'exercice			
J'ai fait attention aux indications et/ou aux indices donnés (titre, chapeau, auteur, date, images, dessins...) avant de commencer l'exercice			
J'ai identifié le type de document sonore (conversation, reportage, bulletin météo, informations, chanson...)			
J'ai fait attention aux indices extralinguistiques (sons, bruits, images...) pour situer la scène			
D'abord j'ai écouté de manière globale pour savoir ce dont il est question, puis j'ai fait des hypothèses sur ce que je n'ai pas compris			
J'ai écouté attentivement les noms propres, les voix pour identifier les personnages (nombre, âge, sexe), leur ton (colère, surprise...)			
J'ai compris le sens général du document sonore			
J'ai compris avec précision			
J'ai essayé de comprendre des mots inconnus en m'aidant de leur ressemblance avec ma langue maternelle			
J'ai été capable de répondre à la plupart des questions			

Niveau global de satisfaction

		
---	---	---

COMMENTAIRES :

J'ai fait des progrès en compréhension orale :

OUI NON JE NE SAIS PAS