

CORRIGÉ

C'EST /IL EST

1. Complétez les phrases suivantes avec il est / elle est ou c'est.

1. Connaissez-vous mon père ?

C'EST un grand homme aux cheveux bruns.

IL EST professeur de linguistique.

C'EST un très bon enseignant.

IL EST aussi entraîneur de sport dans ses temps libres.

IL EST très compétent dans tout ce qu'il fait.

2. L'autre jour, chez mes parents, j'ai revu ma vieille tante Berthe.

C'EST la sœur de ma mère.

ELLE EST si gentille.

C'EST une dame qui parle quatre langues.

ELLE EST très active dans la communauté.

C'EST une personne croyante qui pratique la religion tous les jours.

3. Avez-vous l'heure s'il vous plaît ?

IL EST 14 :15.

Quelle jour sommes-nous ? **C'EST** mercredi.

Quelle date sommes-nous ? **C'EST** le 18 décembre.

C'EST demain que les vacances commenceront.

IL EST trop tard pour planifier un voyage.

4. **IL EST** bon pour la santé d'être végétarien.

5. **IL EST** midi. C'est le temps de manger. J'ai faim!

6. **IL EST** trop tôt pour entrer dans la salle. Attendons à l'extérieur

7. Vous savez recoudre un bouton ? **C'EST** très facile à faire.

8. Aujourd'hui, **C'EST** le grand jour. Rémi et moi, nous nous marions !

9. Cette femme fait des plans de maisons. **ELLE EST** architecte. **ELLE EST** très connue.

10. **IL EST** important de venir vous inscrire à cette activité.

LE PRÉSENT DE L'INDICATIF

1- Conjuguez les verbes suivants du premier groupe au présent de l'indicatif.

1. Elle **TRAVAILLE** dans une librairie.

2. Tu **ÉTUDIES** le français.

3. On **VOYAGE** en famille.

4. J' **ENTRE** en classe.

5. Nous **COMMENÇONS** à 10h.
6. Ils **PASSENT** leur examen cette année.
7. Nous **MANGEONS** à midi.
8. Nous **AIMONS** le cinéma.

2- Conjuguez les verbes suivants du deuxième groupe au présent de l'indicatif.

1. Elle **FINIT** ses études cette année
2. Vous **GRANDISSEZ** un peu chaque année.
3. On **GROSSIT** toujours un peu en été.
4. Il **CHOISIT** un croissant pour son petit déjeuner.
5. Nous **RÉFLÉCHISSONS** avant de choisir un film.
6. Elle **ROUGIT** quand elle voit Paul.
7. Je **VIEILLIS** très rapidement.
8. Nous **BLANCHISSONS** le linge.

3- Conjuguez les verbes suivants du troisième groupe au présent de l'indicatif.

1. Mike et Phil **VONT** à l'école.
2. Vous **FAITES** quelque chose aujourd'hui ?
3. Tu **VIENS** avec nous au cinéma ce soir ?
4. Le chat **VOIT** bien dans le noir.
5. Vous **POUVEZ** sortir un moment ?
6. Ils **VEULENT** fêter leur anniversaire.
7. J' **AI** cinq frères et sœurs.
8. Elle **BOIT** du café chaque matin.
9. Vous **DITES** toujours la vérité.
10. Nous **SAVONS** parler français et anglais.

4- Remettez ces vignettes dans le bon ordre et racontez la routine d'Éric.



2 Il prend le petit déjeuner



7 Il étudie/ Il travaille



3 Il fait sa toilette/
Il se lave



4 Il s'habille



8 Il écoute de la musique



10 Il regarde la télé



5 Il déjeune



9 Il dîne



11 Il se couche/ Il dort



6 Il fait la vaisselle



1 Éric se réveille

5-

Conjugué les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

- Tu **AS** (avoir) de la chance car tu **HABITES** (habiter) au bord de la mer et tous les jours tu **PEUX** (pouvoir) aller voir les bateaux qui **FONT** (faire) escale dans le port.
- Nous **APLAUDISSONS** (applaudir) les acrobates qui **EXÉCUTENT** (exécuter) avec brio leurs exercices de voltige. Maintenant, nous **ATTENDONS** (attendre) les clowns. Nous **SOMMES** (être) impatients de les voir.
- Maman **ACHÈTE** (acheter) des fruits que nous **MANGEONS** (manger) dès notre retour de l'école. Ils **SONT** (être) très juteux et ils nous **APPORTENT** (apporter) beaucoup de vitamines.

- Ton petit frère **JOUE** (jouer) pendant que tu **ÉTUDIES** (étudier) tes leçons.
- Le bûcheron **FEND** (fendre) du bois, le jardinier **TOND** (tondre) la pelouse tandis que l'artiste **PEINT** (peindre) le paysage qui les **ENTOURE** (entourer).
- Léo **ESSUIE** (essuyer) la vaisselle, sa sœur Linda **NETTOIE** (nettoyer) la table et leur maman en **PROFITE** (profiter) pour se reposer un moment.

6- Complétez la routine de cette personne en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

Je **METS (mettre)** le réveil à 6h30 mais je **RESTE (rester)** au lit jusqu'à 6h45. Je **ME LÈVE (se lever)** et je **COURS (courir)** à la salle de bains pour prendre ma douche. Quand je **FINIS (finir)**, je **M'HABILLE (s'habiller)** rapidement et je **DESCENDS (descendre)** au premier étage. Je **VAIS (aller)** à la cuisine pour préparer mon petit déjeuner. **J'OUVRE (ouvrir)** le frigo et je **PRENDS (prendre)** le lait. Je **FAIS (faire)** du café pendant que je **PRÉPARE (préparer)** des tartines que je **MANGE (manger)** avec du beurre et de la confiture. Je **LIS (lire)** le journal pendant que je **BOIS (boire)** mon café. Parfois, **J'ÉCOUTE (écouter)** un peu la radio ou **REGARDE (regarder)** les infos à la télé. Je **ME DÉPÊCHE (se dépêcher)** car je ne **PEUX (pouvoir)** pas arriver en retard au travail. Je **PRENDS (prendre)** le bus qui **PASSE (passer)** juste à côté de ma maison. Il me **LAISSE (laisser)** à 10 minutes de mon bureau, donc je **MARCHE (marcher)** un peu et j' **ARRIVE (arriver)** vers 8h. Je **TRAVAILLE (travailler)** jusqu'à midi. Après, j' **AI (avoir)** une pause d'une heure et je **VAIS (aller)** déjeuner avec quelques collègues. Parfois nous **ALLONS (aller)** déjeuner à un bistrot qui se **TROUVE (trouver)** près de notre travail mais quand il **PLEUT (pleuvoir)**, nous **PRÉFÉRONS (préférer)** aller à la cantine de notre entreprise. Je **REPRENDS (reprendre)** le travail à 13h et je **FINIS (finir)** à 16h. Je **FAIS (faire)** les courses avant de rentrer me reposer un peu à la maison. Des fois, j' **APPELLE (appeler)** un ami et nous **ALLONS (aller)** ensemble prendre un verre ou nous **JETONS (jeter)** un œil à l'affiche du cinéma et nous **REGARDONS (regarder)** un bon film. J' **AIME (aimer)** dîner vers 20h30 comme ça j' **AI (avoir)** le temps de me reposer un peu avant d'aller me coucher. Si j' **AI (avoir)** le temps, je **CONSULTE (consulter)** mes mails et j' **ÉCRIS (écrire)** à des amis qui **VIVENT (vivre)** loin. J' **AIME (aimer)** être en contact avec eux. Vers 22h30 je **MONTE (monter)** à ma chambre mais je ne **ME COUCHE (se coucher)** pas tout de suite. Je **RANGE (ranger)** mes affaires et je **PRÉPARE (préparer)** les vêtements que je **VAIS (aller)** porter le lendemain. Ensuite, je **ME BROSSE (se brosser)** les dents, je **ME LAVE (se laver)** le visage et je **ME DÉSHABILLE (se déshabiller)**. Maintenant je **SUIS (être)** prêt et je **PEUX (pouvoir)** me coucher. Je **M'ENDORD (s'endormir)** rapidement. Voilà ma journée !