

CORRIGÉ LIVRE DE L'ÉLÈVE

FATIGUÉ DU MÉTRO, BOULOT, DODO? (pp. 80- 81)

1. Répondez aux questions puis échangez en classe. Pour vous, quel est le meilleur moment de la journée pour...

Exemple de production :

Pour moi, le meilleur moment de la journée pour faire du sport, c'est le soir. Le meilleur moment pour sortir avec les amis, c'est l'après-midi en semaine et le soir le weekend. Le meilleur moment pour faire la sieste, c'est l'après-midi et le meilleur moment pour étudier ou travailler, c'est le matin.

2. Lisez les titres et observez les photos de l'article. Dites ce que font les personnes sur les photos aux heures indiquées.

• À 5 h, Marie-Lou prend son café. • À 5 h, Claude et Chantal se promènent. • Le matin, Gabrielle fait la fête. • Entre midi et deux, Alain fait la sieste

3. Lisez l'article. Quels sont les effets positifs de ces habitudes ?

• Marie-Lou prend son café dans le calme, elle est bien. • Claude et Chantal ont de l'énergie, ils sont de bonne humeur toute la journée, ils dorment bien la nuit. • Gabrielle sort avec ses amis (c'est super), elle commence bien la journée. • Alain sort du bar reposé

4. Aimerez-vous faire la même chose que ces personnes ?

Exemple de production :

J'aimerais faire comme Alain parce que j'aime faire une sieste après déjeuner.

J'aimerais faire comme Marie-Lou parce qu'elle fait du sport avant d'aller au travail.

J'aimerais faire comme Claude et Chantal parce qu'ils se réveillent tôt pour se promener dans la nature et après ils prennent leur petit déjeuner dans un bar.

J'aimerais faire comme Gabrielle parce qu'elle aime faire la fête mais elle ne se couche pas tard, donc elle fait la fête le matin avant d'aller travailler.

5. Complétez les tableaux à l'aide de l'article.

5. LES VERBES SORTIR, DORMIR ET PRENDRE			
	SORTIR	DORMIR	PRENDRE
Je	sors	dors	prends
Tu	sors	dors	prends
Il / Elle / On	sort	dort	prend
Nous	sortons	dormons	prenons
Vous	sortez	dormez	prenez
Ils / Elles	sortent	dorment	prennent

6. Relevez les expressions avec les verbes sortir, prendre et faire. Existent-elles dans votre langue ?

SORTIR : Sortir de la routine – sortir danser – sortir avec ses amis – sortir de la maison – sortir reposé.

PRENDRE : Prendre son café – prendre son petit déjeuner.

FAIRE : Faire son jogging – faire la fête – faire une sieste.

7. Trois personnes racontent ce qu'elles font pour sortir de la routine. Écoutez et complétez.

1. Tous les matins à 7 h, il prend un chemin différent pour aller au travail.
2. Tous les midis, elle déjeune avec une personne différente.
3. Tous les soirs, il fait des activités différentes: regarder un film, lire une BD, cuisiner.

8. Avez-vous (ou vos proches) des habitudes originales ? Lesquelles ?

Exemple de production :

Mon frère se lève la nuit pour manger.

Ma mère se réveille très tôt pour faire de la gymnastique à la maison.

9. Écrivez votre routine quotidienne. Utilisez les verbes sortir, prendre et faire.

Exemple de production :

Avant le travail, je prends un café et je prends une douche.

Après le travail, je prends le bus, je fais les courses, je rentre à la maison, je regarde la télé, je dîne...

Le weekend, je sors avec mes amis, je vais au restaurant ou au cinéma, je fais une randonnée.

10. En petits groupes, mettez vos listes en commun et comparez.

Exemple de production :

Moi aussi, je prends un café avant d'aller au travail. Moi aussi, je prends le bus après le travail...

11. Cette BD incomplète présente une journée dans la vie de Mathias. En petits groupes, dessinez des activités dans les cases vides. Puis, écrivez un texte pour décrire sa journée et lisez-le à la classe. Comparez vos histoires.

Exemple de production :

Mathias se lève à 12h. Cinq minutes plus tard, il prend sa douche. À 12h30, il prend son petit déjeuner puis, il sort de la maison à 13h. Il étudie à l'université jusqu'à 17h30. De 20h à 4h il travaille. Il rentre à la maison à 5h30 et il se couche à 6h.