

## PRODUCTION ORALE UNITÉ 5: MÉTRO, BOULOT, DODO

### ACTIVITÉ 1 :

Racontez votre routine quotidienne. Que faites-vous en semaine ? Et le weekend ?

- Précisez les moments de la journée (le matin, le midi, l'après-midi, le soir) ou les heures précises (à 9h, à 9h30...).
- Conjuguez vos actions au présent de l'indicatif (je me réveille, je me lève, je prends mon petit déjeuner...).
- Utilisez les connecteurs pour organiser le discours (d'abord, ensuite, puis, après, finalement...)

### ACTIVITÉ 2 :

Après le confinement de ces dernières semaines, qu'est-ce que vous allez faire ?

- Précisez les actions que vous allez faire (sortir avec mes amis, aller au restaurant, aller à la plage, me promener...)
- Utilisez le futur proche : verbe ALLER au présent + verbe à l'INFINITIF (Je vais sortir, je vais faire du sport, ma famille et moi allons faire la fête...).



## COPRODUCTION ORALE UNITÉ 5: MÉTRO, BOULOT, DODO

### ACTIVITÉ 3

Regardez ces images et racontez la routine de Nicolas.

07H00



07H15



07H30



08H-17H



18H00



18H30



19H00



20H00



22H00



### ACTIVITÉ 4

Invitez un(e) camarade de classe à réaliser une activité de votre choix.

- Proposez une activité (aller à un concert, regarder un film au cinéma, aller au restaurant, faire une randonnée...).
- Fixez le jour et l'heure du rendez-vous (le 20 avril à 18h00, le samedi 11 avril à 21h00...).

Quando estén todas las invitaciones, os mandaré la de un(a) compañero(a) para que le respondáis aceptando o rechazando la invitación

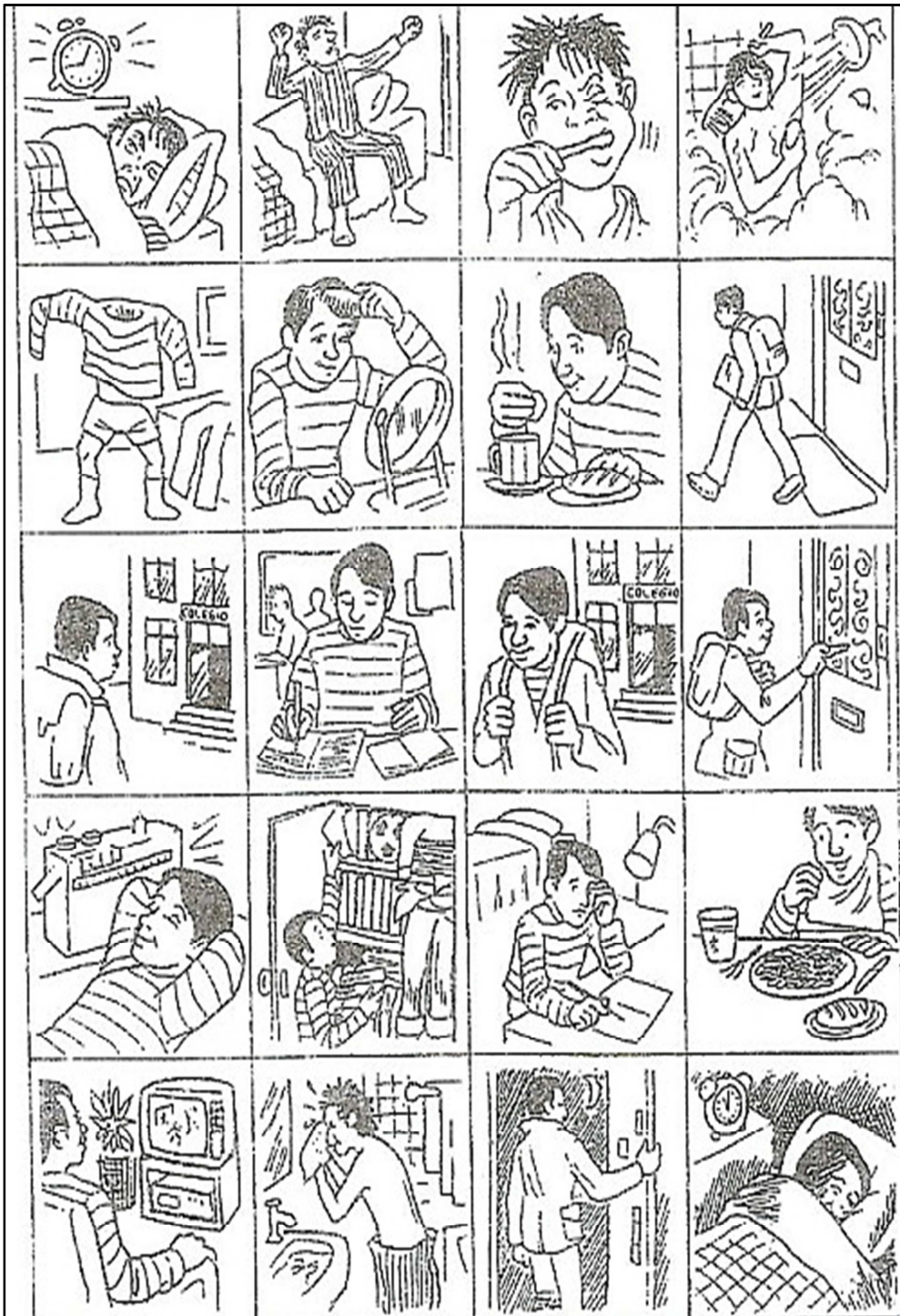
## COPRODUCTION ÉCRITE

Nom et prénom : \_\_\_\_\_ Groupe : \_\_\_\_\_

À partir des images ci-dessous, décrivez la journée quotidienne de Paul. Vous pouvez ajouter d'autres activités.

- Précisez à quelle heure elle fait chaque activité. Si l'heure est indiquée dans l'image, utilisez-la; autrement, inventez l'heure suivant une progression logique.
- Structurez votre discours à l'aide de marqueurs temporels et des moments de la journée (le matin, à midi...).

Écrivez entre 100 et 120 mots



## MÉDIATION ÉCRITE : LES OCCUPATIONS DOMINICALES DES FRANÇAIS

Nom et prénom : \_\_\_\_\_ Groupe : \_\_\_\_\_

Regardez cette infographie sur les activités préférées des Français le dimanche. Complétez le texte ci-dessous avec les mots les plus adéquats selon les informations que vous pouvez extraire de cette infographie.



Source : <http://francesenlaupp.blogspot.com/>

La plupart des Français préfèrent ..... et un peu plus de la moitié aiment ..... le dimanche. 41% aiment aussi ..... et 27 % préfèrent..... Finalement, 24 % des Français ..... et 21% .....

## MÉDIATION ÉCRITE : HORAIRES D'OUVERTURE MUSÉE

Nom et prénom : \_\_\_\_\_ Groupe : \_\_\_\_\_

Votre ami va voyager en France cet été du 06 au 10 juillet et il aimerait visiter ce musée.  
Écrivez-lui un petit message pour lui expliquer les horaires d'ouverture pour la période qui concerne son voyage. **Écrivez entre 30 et 50 mots**



### HORAIRES D'OUVERTURE

#### Pour les individuels :

**Du 1er MARS  
AU 30 AVRIL**

Du mardi au vendredi et  
le dimanche,  
de 14h30 à 18h00 (*visite libre*)

**Du 1er MAI  
AU 30 JUIN**

Du mardi au dimanche,  
de 14h30 à 18h00 (*visite libre*)

**Du 1er JUILLET  
AU 31 AOUT**

Du mardi au dimanche,  
de 14h30 à 18h00.  
**Visite guidée à 15h00,**  
du mardi au samedi, (*visite libre  
le dimanche*)

**Du 1er SEPTEMBRE  
AU 31 OCTOBRE**

Du mardi au vendredi et le  
dimanche,  
de 14h30 à 18h00 (*visite libre*)

Source : <https://es.ot-cholet.fr/>

Bonjour \_\_\_\_\_ !

Voici les horaires d'ouverture du musée des métiers de la chaussure du 06 au 10 juillet :

---

---

---

---

---

À bientôt !