



GRAMMAIRE- L'ALTERNANCE PASSÉ COMPOSÉ/ IMPARFAIT

PASSÉ COMPOSÉ

Le Passé Composé sert à évoquer :

Un fait ponctuel du passé
Par exemple :
« Je *suis allé* sur Internet hier. »

Un fait qui a une durée limitée dans le passé
Par exemple :
« Il *a travaillé* pendant dix ans. »

Une succession de faits dans le passé
Par exemple :
« J'*ai d'abord passé* mon bac, et puis après je *suis retourné* en Chine. »

IMPARFAIT

L'Imparfait sert à évoquer :

Une habitude / Un fait répété dans le passé
Par exemple :
« Avant, j'*allais* sur Internet tous les jours. »

Une situation passée
Par exemple :
« Il *était* informaticien. »

Un fait simultané à un autre
Par exemple :
« Je *passais* mon bac quand ma petite soeur est née. »

IMPARFAIT	PASSÉ COMPOSÉ	RÉSUMÉ
<p>Exprime une habitude dans le passé. Raconte un souvenir.</p> <p>Ex : <i>J'allais visiter ma grand-mère tous les week-ends.</i></p> <p><i>Quand j'étais petite je jouais aux poupées avec ma sœur.</i></p>	<p>Exprime un fait ponctuel, terminé dans le passé ou une série d'actions ou événements terminés.</p> <p>Ex : <i>Je me suis levé à 6h, j'ai pris mon petit déjeuner et je suis parti.</i></p>	<p>ACTION HABITUELLE</p> <p>VS</p> <p>CHANGEMENT/HABITUDE</p>
<p>Décrit le décor, la scène d'une action, une action secondaire.</p> <p>Ex : <i>Il faisait beau. Les gens se promenaient dans la rue.</i></p>	<p>Exprime l'action principale.</p> <p>Ex : <i>Il est mort pendant qu'il dormait.</i></p>	<p>ACTION SECONDAIRE OU DESCRIPTION</p> <p>VS</p> <p>ACTION PRINCIPALE</p>
<p>État mental ou physique de naissance (description générale).</p> <p>Ex : <i>Elle avait peur des souris.</i></p>	<p>Changement soudain de l'état mental ou physique.</p> <p>Ex : <i>Le chien l'a attaqué et il a eu peur.</i></p>	<p>DESCRIPTION D'UN ETAT GÉNÉRAL VS</p> <p>CHANGEMENT SOUDAIN</p>



CONNECTEURS TEMPORELS

IMPARFAIT	PASSÉ COMPOSÉ
Avant	Un jour
D'habitude	Un matin
Habituellement	Un soir
A cette époque-là	Une nuit
Autrefois	Un week-end
Au temps de mon enfance	La semaine dernière
De temps en temps	Le mois dernier
Le lundi	L'année dernière
Le week-end	Une fois
Pendant que	Lundi
Il était une fois	Le 1 ^{er} janvier
	En 1998
	Soudain
	Tout à coup
	Au moment où

LE PLUS-QUE-PARFAIT

AUXILIAIRE ÊTRE ou AVOIR IMPARFAIT + PARTICIPE PASSÉ

Quand je suis arrivé, Paula **était** déjà **partie**.

Marie a cassé la montre que j'**avais achetée** en Suisse.

Elle avait soif parce qu'elle n'**avait** rien **bu**.

ATTENTION!! ACCORDS
COMME LE PASSÉ COMPOSÉ

ÊTRE : toujours

AVOIR : si COD avant le verbe



RACONTER UNE ANECDOTE

Pour raconter une anecdote au passé, nous allons utiliser le passé composé, l'imparfait et le plus-que-parfait.

QU'EST-CE QUE JE VEUX FAIRE?

PARLER D'UNE ACTION TERMINÉE
OU UNE SUCCESSION D'ACTIONS

FAIRE UNE DESCRIPTION, PARLER
DU DÉCOR

PASSÉ
COMPOSÉ

IMPARFAIT

PARLER D'UNE
IDÉE
PRINCIPALE

PARLER
D'UNE IDÉE
SECONDAIRE

PARLER D'UNE
ACTION
SIMULTANÉE,
QUI A LIEU EN
MÊME TEMPS

PARLER
D'UNE
ACTION
HABITUELLE,
QUI SE

PARLER D'UNE ACTION
ANTÉRIEURE À AUTRE
ACTION

PLUS-QUE-
PARFAIT



EXERCICES

1- Complétez ces phrases avec le passé composé ou l'imparfait.

1. Quand je n' _____ (avoir) pas de vélo, j' _____ (aller) toujours à pied.
2. L'année dernière nous _____ (acheter) un nouveau bateau.
3. Aujourd'hui mon ami Paul _____ (faire) de la voile sur le lac.
4. Dans le passé je _____ (faire) de la voile aussi.
5. La vieille voiture de mon père _____ (être) jaune.
6. Hier mon frère _____ (manger) un gâteau au chocolat énorme!
7. Pendant la guerre mes grands-parents _____ (habiter) au bord de la mer.
8. Vendredi dernier je _____ (aller) au théâtre pour voir un spectacle.
C' _____ (être) magnifique.
9. Ma mère _____ (lire) un livre quand je _____ (arriver) à la maison.
10. La semaine dernière mon père _____ (aller) en Suisse.

2- Passé composé ou Imparfait ? Complétez les phrases suivantes.

1. Comme il pleuvait, je (prendre) _____ mon parapluie.
2. Je regardais la télé lorsque le téléphone (sonner) _____
3. Je (voir) _____ six fois ce film.
4. Quand j'étais enfant, je (passer) _____ tous mes week-end à la mer.
5. Je (se promener) _____ dans la vieille ville. Tout à coup un homme m'a bousculé et a pris mon portefeuille.
6. Quand je suis allé au cinéma il y a une semaine, j'ai rencontré Stéphane et nous (aller) _____ dans un bar.
7. Nous (dormir) _____ quand vous êtes arrivés cette nuit.
8. Elle adore ce réalisateur, alors elle (aller) _____ voir son dernier film avant hier.
9. Comme nous (être) _____ fatigués, nous (rentrer) _____ à la maison.
10. Quand tu (rentrer) _____ la voiture au garage, tu (oublier) _____ de fermer la porte.



3- Conjuguez les verbes à l'imparfait ou au passé composé.

1. Quand la police (découvrir) _____ le corps, la victime (ne pas porter) _____ pas de chaussures.
2. Bernadette (avoir) _____ 40 ans quand elle (mourir) _____.
3. Elle (jouer) _____ souvent au casino, alors elle (devenir) _____ rapidement très pauvre.
4. La famille (apprendre) _____ la mort de Bernadette parce que tous les journaux en (parler) _____.
5. Ses parents (ignorer) _____ qu'elle (être) _____ mariée.
6. La victime (adorer) _____ la peinture italienne et (lire) _____ beaucoup de romans.
7. L'inspecteur (interroger) _____ la famille de Bernadette parce qu'il (avoir besoin de) _____ connaître la personnalité de la victime.
8. Le frère et la sœur de Bernadette (revenir) _____ en France car ils (vouloir) _____ soutenir moralement leurs parents.
9. Roger Duflair (inspecter) _____ les objets du sac de la victime quand, tout à coup, son regard (se fixer) _____ sur la photo d'un homme.
10. Bernadette (écrire) _____ une lettre à sa sœur Margot parce qu'elle lui (faire) _____ confiance.
11. La mère de Bernadette est certaine que quelqu'un (assassiner) _____ sa fille et qu'elle (ne pas se suicider). _____.

4- Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé ou à l'imparfait.

- A.** L'autre soir, je _____ (vouloir) arriver à l'heure, mais quand je _____ (s'apercevoir) que mon réservoir à essence _____ (être) presque à sec, il _____ (falloir) que je m'arrête à la station-service.
- B.** Roland _____ (se lever) en vitesse. Il _____ (faire) du café et il en _____ (avalé) une tasse encore bouillante, puis il _____ (s'asseoir) : 'Zut! C'est samedi!. Il _____ (retourner) se coucher. Mais il lui _____ (être) impossible de se rendormir.



5- Complétez cette histoire avec les verbes proposés dans le désordre.

a laissé – a pris – n’a pas pu – a allumé – cambriolait – a quitté – ~~s’est introduit~~ – était – a reconnu – pleuvait – a échangé – était – a vu – s’est connecté – disait – as oublié – ont convenu – interrogeait – venait – est arrivé (X2) – a téléphoné – a arrêté – portait – a envoyé

Vers 15h, hier après-midi, Amédé Pafuté **s’est introduit** dans la maison de Léon Adubol et _____ plusieurs objets de valeur : des bijoux, des cartes de crédits, un téléphone portable et de l’argent. Mais, pendant qu’il _____ la maison, Amédé _____ résister à l’envie de se connecter à son profil Fastouch ! Il _____ l’ordinateur de la victime et _____ sur son profil personnel. Seulement voilà, quand il _____ la maison, l’ordinateur _____ toujours en marche ! Mais ce n’est pas tout ! Comme il _____, Amédé _____ totalement trempé et chez la victime, il _____ ses vêtements mouillés contre des vêtements secs, et il _____ ses affaires ! En arrivant chez lui à 18h, Léon Adubol _____ les vêtements mouillés et le profil Fastouch toujours connecté sur son ordinateur. Il _____ à son voleur un message qui _____ : « Tu _____ tes affaires chez moi ! Je te rends tes vêtements et tu me rends le téléphone que tu m’as volé ». Ils _____ d’un rendez-vous. Quand Léon Adubol _____ au lieu de rendez-vous, il _____ son voleur grâce à la photo de son profil Fastouch. Il _____ à la police qui _____ Amédé sans problème !

Le plus ridicule : lorsque la police _____ Amédé, il _____ à son poignet la montre qu’il _____ de voler !

6- Complétez l’histoire de Kevin en utilisant les temps qui conviennent.

Ce matin-là, je suis arrivé (arriver) à la gare pour prendre le train. Bien installé, _____ (sortir) mon roman préféré et _____ (commencer) à le lire. Mais, quelques minutes après l’heure officielle du départ, une voix a annoncé au micro : « Mesdames et Messieurs, nous sommes désolés de vous annoncer que votre train partira avec quinze minutes de retard ».



Alors, _____ (décider) de changer de train. _____ (sortir) rapidement et _____ (monter) dans le TGV de 9h !

Comme le train _____ (être) complètement vide et qu'il _____ (démarrer), _____ (être) pris de panique et _____ (traverser) tous les wagons.

Le train _____ (rouler) très lentement pendant une heure et _____ (se retrouver) dans la gare de nettoyage des TGV. Finalement, _____ (pouvoir) descendre du train et le conducteur _____ (me proposer) de m'emmener à la gare de Nantes en voiture. Nous _____ (arriver) à midi ! Il _____ (être) trop tard pour commencer ma journée de travail. Je _____ (prévenir) mes collègues et, ce jour-là, je _____ (ne pas aller) au bureau !

7- Transformez ce texte au passé.

C'est le mois d'août. Aujourd'hui, il fait un temps magnifique. Je suis assise sur un banc dans un parc. C'est l'heure du déjeuner. Je regarde les enfants s'amuser. Un homme joue au football avec un enfant. Il a la trentaine. Il est grand et brun. Par erreur, ils lancent le ballon dans ma direction et j'ai à peine le temps de l'éviter. En courant, l'homme se dirige vers moi pour s'excuser. Nos regards se croisent et nous échangeons un sourire. Nous commençons à parler et c'est le début de notre histoire d'amour.