

LE PRÉSENT DE L'INDICATIF

À quoi ça sert?

Le présent de l'indicatif sert à **exprimer un fait ou une action qui se déroule au moment où nous nous exprimons.**

Observez ces phrases:

L'expérience professionnelle des 15-25 ans **est** bien plus importante qu'on ne le **pense**.

Les jeunes entre 15 et 25 ans **travaillent** pour gagner de l'argent.

Les moins de 25 ans **travaillent** surtout dans des entreprises où ils **font** des tâches administratives



- Les terminaisons du **présent de l'indicatif varient en fonction du groupe auquel appartient le verbe.**

Combien de groupes y a-t-il? Quels sont-ils ? Et dans votre langue ?

On classe traditionnellement les verbes en **trois groupes**.

Le 1^{er} groupe (-ER): comprend les verbes du type « **aimer** ». Ce sont les plus nombreux.

Le 2^e groupe (-IR): comprend les verbes du type « **finir** ». De très nombreux verbes se conjuguent sur ce modèle.

Le 3^e groupe (-IR, -RE, -OIR): comprend une série limitée de **verbes irréguliers**.

1^{er} GROUPE

AIMER

J'**aime**

Tu **aim**es****

Il/ elle/ on **aim**e****

Nous **aim**ons****

Vous **aim**ez****

Ils/ elles **aim**ent****

VERBES PRONOMINAUX

S'APPELER

Je **m'appelle**

Tu **t'appell**es****

Il/ elle/ on **s'appelle**

Nous **nous appel**ons****

Vous **vous appe**lez****

Ils/ elles **s'appell**ent****

2^{ème} GROUPE

FINIR

Je **fin**is****

Tu **fin**is****

Il/ elle/ on **fin**it****

Nous **finiss**ons****

Vous **finiss**ez****

Ils/ elles **finiss**ent****

ATTENTION!

En français, **le verbe est toujours précédé d'un pronom personnel sujet**. À l'oral, c'est souvent la seule façon d'identifier le sujet puisque **le verbe se prononce pareil à quatre personnes** (je, tu, il/elle/ on, ils/ elles).

VERBES DU 1er GROUPE À DIFFICULTÉ ORTHOGRAPHIQUE



Certains verbes du premier groupe présentent des particularités. Ceci est dû à la prononciation qui varie. C'est le cas des verbes terminés en -ger, -cer, -oyer, -uyer, -ayer...

TERMINAISONS	MODIFICATION DU RADICAL	EXEMPLES
-GER	G → GE	Je mang e / nous mang eo ns
-CER	C → Ç devant a et o	Je plac e / nous plac eo ns
-OYER ou -UYER	Y → i devant un e muet	J'essu i e / Nous essu y ons
-AYER	Y → y ou i devant un e muet	Je pay e / Je pa i e / Nous pay o ns
-E < ER	E ou é → è devant une syllabe contenant un e muet EXCEPTIONS: <i>appeler</i> ou <i>jeter</i> et leurs dérivés qui eux, doublent le l ou le t.	Je c è de / Nous c é dons J'ach è te / Nous ach e tons Je j e tte / Nous j e tons J'app e lle / Nous app e lons

LES VERBES DU 3ème GROUPE:

ATTENTION ! Les verbes du 3^{ème} groupe ont 3 modèles de terminaisons.

GÉNÉRIQUE

METTRE
Je met s
Tu met s
Il/ elle/ on met t
Nous mett o ns
Vous mett e z
Ils/ elles mett e nt

-DRE

-DRE (sauf -OINDRE)
Je prend s
Tu prend s
Il/ elle/ on prend d
Nous pren o ns
Vous pren e z
Ils/ elles prenn e nt

POUVOIR, VOULOIR

POUVOIR, VOULOIR, VALOIR
Je pe u x
Tu pe u x
Il/ elle/ on pe u t
Nous pou v o n s
Vous pou v e z
Ils/ elles pe u ve n t

SUR LE MÊME MODÈLE:

*VENIR, CROIRE, BOIRE,
SAVOIR, PARTIR, DORMIR,
MOURIR...*

SUR LE MÊME MODÈLE:

*APPRENDRE, COMPRENDRE,
ATTENDRE, SURPRENDRE...*

Attention aux changements du radical !!

CROIRE → nous **cro**ons

BOIRE → nous **buv**ons

SAVOIR → nous **sav**ons

MOURIR → je **meur**s / nous **mour**ons



ÊTRE	AVOIR	ALLER	FAIRE	DIRE
Je suis	J'ai	Je vais	Je fais	Je dis
Tu es	Tu as	Tu vas	Tu fais	Tu dis
Il/ elle/ on est	Il/ elle/ on a	Il/ elle/ on va	Il/ elle/ on fait	Il/ elle/ on dit
Nous sommes	Nous avons	Nous allons	Nous faisons	Nous disons
Vous êtes	Vous avez	Vous allez	Vous faites	Vous dites
Ils/ elles sont	Ils/ elles ont	Ils/ elles vont	Ils/ elles font	Ils/ elles disent

TABLEAU RÉCAPITULATIF PRÉSENT DE L'INDICATIF

1 ^{er} GROUPE		2 ^{ème} GROUPE	3 ^{ème} GROUPE							
Les verbes en -ER	Les verbes en -IR	Les verbes en - IR/ - OIR / -RE	Les verbes en - DRE	Les verbes en - AÎTRE	Les verbes comme	Les verbes comme	Les verbes comme	Les verbes comme	Les verbes comme	
parler, danser, jouer, visiter, regarder...	qui se terminent par -issons à la 1 ^{ère} pers, du pluriel (nous) finir grandir bondir...	partir, sortir, devoir, boire, écrire... -INDRE/-SOUDRE perdent le -d peindre, craindre, joindre, résoudre...	la plupart conservent le -d prendre, vendre, attendre, mordre...	naître connaître paraître...	vouloir, pouvoir, valoir	mettre battre vêtir	rompre, corrompre, interrompre	vaincre, convaincre	offrir, ouvrir, couvrir, cueillir	
Je	-e -es	-is -is	-s -s	-ds -ds	-s -s	-x -x	-ts -ts	-ps -ps	-cs -cs	-e -es
Tu	-e	-it	-t	-d	-î	-t	-t	-pt	-c	-e
Il, elle, on										
Nous	-ons -ez	-issons -issez	-ons -ez	-ons -ez	-aissons -aissez	-ons -ez	-ons -ez	-ons -ez	- quons - quez	-ons -ez
Vous	-ent	- issent	-ent	-ent	-aissent	-ent	-ent	-ent	- quent	-ent
Ils, elles										
Particularités de certains verbes	Attention aux verbes en: -yer (y → i) -cer (c → ç) -ger (g + e) -guer (g + u) -eter et -eler (tt ou ll ou è)		Attention!! Le radical de certains verbes se modifie							

Tableaux de conjugaison

Présent de l'indicatif



		<u>1^{er} groupe</u>	<u>2^{ème} groupe</u>
être	avoir	danser	finir
je suis	j'ai	je danse	je finis
tu es	tu as	tu dances	tu finis
il (elle, on) est	il (elle, on) a	il (elle, on) danse	il (elle, on) finit
nous sommes	nous avons	nous dansons	nous finissons
vous êtes	vous avez	vous dansez	vous finissez
ils (elles) sont	ils (elles) ont	ils (elles) dansent	ils (elles) finissent

3ème groupe (les verbes à connaître)

voir <i>un film</i>	venir <i>à l'école</i>	faire <i>ses devoirs</i>	prendre <i>son goûter</i>
je vois	je viens	je fais	je prends
tu vois	tu viens	tu fais	tu prends
il (elle) voit	il (elle) vient	il (elle) fait	il (elle) prend
nous voyons	nous venons	nous faisons	nous prenons
vous voyez	vous venez	vous faites	vous prenez
ils (elles) voient	ils (elles) viennent	ils (elles) font	ils (elles) prennent
aller <i>dans la cour</i>	pouvoir <i>boire</i>	vouloir <i>de l'eau</i>	mettre <i>son manteau</i>
je vais	je peux	je veux	je mets
tu vas	tu peux	tu veux	tu mets
il (elle, on) va	il (elle, on) peut	il (elle, on) veut	il (elle, on) met
nous allons	nous pouvons	nous voulons	nous mettons
vous allez	vous pouvez	vous voulez	vous mettez
ils (elles) vont	ils (elles) peuvent	ils (elles) veulent	ils (elles) mettent
dire <i>une poésie</i>	courir <i>très vite</i>	vivre <i>longtemps</i>	écrire <i>sur son cahier</i>
il (elle, on) dit	il (elle, on) court	il (elle, on) vit	il (elle, on) écrit

... Aujourd'hui, Martine va à l'école. Elle voit un film sur les volcans avec toute la classe et elle écrit sur son cahier ce qu'elle a vu. Puis elle fait des mathématiques. Avant d'aller en récréation, elle prend son goûter, met son manteau, puis descend dans la cour. Elle ne veut pas jouer avec les garçons et leur dit de la laisser tranquille. Ensuite elle court vite vers sa cousine et elles peuvent jouer ensemble à la corde. Quand la