

LES SOUVENIRS DE RAPHAËL



Entrée en matière

1. Regardez l'affiche.

- Quel événement présente-t-elle ?
- Organise-t-on des concours dans votre ville ou établissement scolaire ? De quel type ? Y avez-vous déjà participé ? Quel type de concours préférez-vous ?



La mairie de Vic-sur-Cère organise un concours littéraire sur vos meilleurs souvenirs de l'enfance. Vos meilleurs récits seront exposés les 8 et 9 août prochains dans la salle d'honneur de notre mairie.

Envoyez vos récits à : mairie@vicsurcere.org

Et n'oubliez pas d'accompagner votre récit de vos meilleures photos de votre enfance à Vic-sur-Cère !



Première lecture

2. Raphaël est un ancien voisin de Vic-sur-Cère qui a décidé de participer au concours littéraire « Au temps de mon enfance ». Lisez son récit, puis répondez aux questions.

- Où et avec qui vivait Raphaël ?
- C'est à quelle époque de sa vie ?

Nouveau message



À : mairie@vicsurcere.org

Objet : Participation concours « Au temps de mon enfance »

Au temps de mon enfance, j'habitais avec mes parents et mon petit frère à Vic-sur-Cère, un petit village de 1 800 habitants près d'Aurillac, dans l'actuelle région d'Auvergne-Rhône-Alpes.

Je me souviens que j'allais toujours à l'école à pied avec mon petit frère. Quand il pleuvait fort, mon père nous y emmenait en voiture et, s'il neigeait, les cours étaient souvent annulés et nous pouvions rester à la maison pour jouer ! C'était génial !

J'allais toujours en cours, content de retrouver mes camarades de classe. Je m'amusais beaucoup. Mon meilleur ami s'appelait Christophe, et il était un peu turbulent. Le professeur, qui était assez autoritaire et sévère, le punissait souvent en lui faisant copier des lignes ou en lui tirant les oreilles. Moi, en revanche, je n'étais presque jamais puni, car j'étais toujours très sage et discipliné : j'arrivais toujours à l'heure à l'école, je faisais tous mes devoirs et j'étais attentif aux explications de mes professeurs. Un jour, pourtant, le professeur s'est fâché et nous a demandé à tous les élèves de copier des lignes. Quelle injustice !

J'adorais les maths, mais je n'étais pas très doué en histoire. Je n'aimais pas apprendre autant de dates !

Je me souviens très bien que dans la cour de récréation, mes amis et moi jouions souvent aux billes ou à la toupie. Les filles jouaient à la corde ou aux poupées et parfois elles nous invitaient à jouer avec elles à la marelle ou au cache-cache. C'était très drôle !

Au retour de l'école, je faisais toujours un arrêt à la pâtisserie de mon village qui se trouvait à 10 minutes de ma maison. J'y achetais des bonbons pour moi et mon petit frère, et nous les mangions en chemin. Et une fois arrivés au coin de notre rue, nous sentions déjà la bonne odeur du repas que ma mère nous avait préparé !

L'après-midi, j'allais sur la place en face de la mairie avec les autres enfants du village et nous passions de très bons moments ensemble à jouer et à inventer des histoires effrayantes. Ma mère venait souvent me chercher car j'oubliais toujours de regarder l'heure et il était déjà tard !

Je garde de très beaux souvenirs de cette époque de mon enfance !

Raphaël



Envoyer

LES SOUVENIRS DE RAPHAËL



Deuxième lecture

3. Relisez le récit de Raphaël, puis répondez aux questions.

- Il allait comment à l'école ?
- Quels souvenirs a-t-il de l'école ? Quelles matières il aimait/ détestait ?
- Que faisait-il à la cour de récréation ? Et quand il sortait de l'école ?
- L'après-midi, il allait à la place de son village. Que faisait-il ?



Vocabulaire

LES JEUX DE L'ENFANCE

1. Associez les jeux cités dans le texte à sa photo.

Le cache-cache

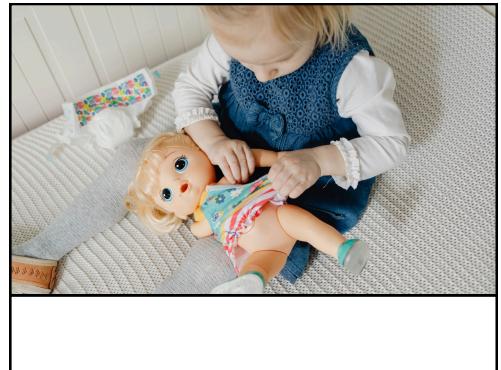
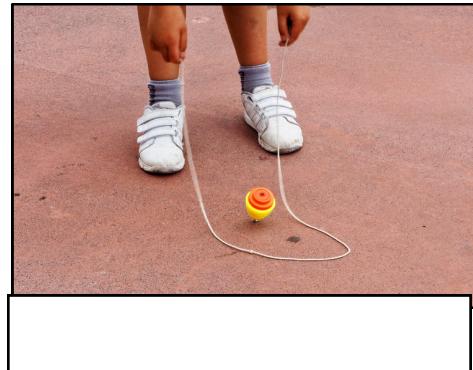
La corde

La marelle

La toupie

Les billes

Les poupées



LES PUNITIONS

2. Associez les punitions citées dans le texte à sa photo

Copier des lignes

Envoyer au piquet / au coin

Tirer des oreilles



LES SOUVENIRS DE RAPHAËL



Grammaire

1. Complétez le tableau avec les terminaisons de l'imparfait à l'aide du récit de Raphaël.

TERMINAISONS IMPARFAIT

| | |
|----------------|------|
| Je | |
| Tu | -AIS |
| Il / Elle / On | |
| Nous | |
| Vous | -IEZ |
| Ils / Elles | |

EMPLOI

- On utilise l'imparfait pour **évoquer des souvenirs**, Ex : *Au temps de mon enfance, je vivais dans un petit village de 1 800 habitants.*
- On l'utilise aussi pour **faire une description dans le passé ou exprimer la situation**. Ex : *Mon meilleur ami s'appelait Christophe, et il était un peu turbulent.*
- L'imparfait est aussi utilisé pour **exprimer une action qui se répète, une action habituelle**. Ex : *Je me souviens très bien que j'allais toujours à l'école à pied avec mon petit frère.*
- Pour exprimer des états d'âme, des émotions ou des pensées, on emploie aussi l'imparfait. Ex : *J'adorais les maths, mais je n'étais pas très doué en histoire / C'était génial !*
- Les actions simultanées dans le passé, se construisent aussi à l'imparfait. Ex : *Les filles jouaient à la corde ou aux poupées et parfois elles nous invitaient à jouer avec elles à la marelle ou au cache-cache.*

L'imparfait se forme à partir de la **1^{re} personne du pluriel** (nous) du **présent de l'indicatif**. On enlève la terminaison -ons et on ajoute les terminaisons de l'imparfait.

Attention !

- Le seul verbe irrégulier à l'imparfait est "être", dont le radical est **ét-**
- Certains verbes subissent des modifications orthographiques à l'imparfait pour respecter la prononciation. Voici les principaux cas : les verbes en -ger, les verbes en -cer, les verbes en -ier.



| ÊTRE | MANGER | PLACER | ÉTUDIER |
|----------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|
| J'étais | Je mangeais | Je plaçais | J'étudiais |
| Tu étais | Tu mangeais | Tu plaçais | Tu étudiais |
| Il / Elle / On était | Il / Elle / On mangeait | Il / Elle / On plaçait | Il / Elle / On étudiait |
| Nous étions | Nous mangions | Nous placions | Nous étudions |
| Vous étiez | Vous mangiez | Vous placiez | Vous étudiez |
| Ils / Elles étaient | Ils / Elles mangeaient | Ils / Elles plaçaient | Ils / Elles étudiaient |

LES SOUVENIRS DE RAPHAËL



Production écrite

1. Continuez le récit de Raphaël et imaginez ce qu'il faisait le weekend.



Production orale

1. Quels souvenirs avez-vous de votre enfance ? Et de l'école ? Partagez en binômes.

- *Quand j'étais petit, j'allais manger avec mes grands-parents tous les dimanches.*
- *Au temps de mon enfance, je jouais dans la rue avec mes amis.*



POUR ÉVOQUER DES SOUVENIRS

Au temps de mon enfance...
 Quand j'étais petit(e), adolescent(e)...
 Quand j'avais 10 ans...
 Avant...
 Autrefois...
 À l'époque,...
 À cette époque-là...
 Quelle belle époque !
 Quels beaux souvenirs !
 J'ai la nostalgie !
 Ça me manque !

LES SOUVENIRS DE RAPHAËL

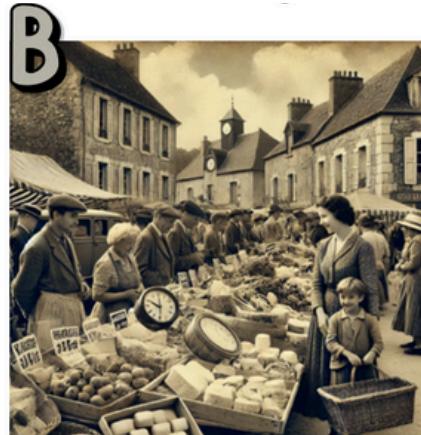


Compréhension orale

1. Regardez maintenant l'album photo des souvenirs de l'enfance de Raphaël. Écoutez les six extraits et associez-les à l'image correspondante.



EXTRAIT N° _____



EXTRAIT N° _____



EXTRAIT N° _____



EXTRAIT N° _____



EXTRAIT N° _____



EXTRAIT N° _____



Vocabulaire

Associez les mots suivants à sa signification : barbe à papa - bonhomme de neige - étal - feu d'artifice - manège - nourrir - pique-niquer - poulailler - sommet

Donner à quelqu'un, un animal, un végétal les aliments nécessaires à sa vie. C'est _____

Table sur laquelle on expose les marchandises en vente sur les marchés. C'est _____

Le point le plus haut d'une montagne ou d'une colline. C'est _____

C'est une grande figure en neige. On le fait en hiver quand il neige. C'est _____

Faire un pique-nique (repas pris en plein air au cours d'une promenade). C'est _____

Jeu dans un parc d'attractions où les gens montent sur des chevaux ou d'autres objets qui tournent en rond. C'est _____

Lieu ou bâtiment destiné au logement et à l'élevage des oiseaux domestiques, notamment les poules et les poulets. C'est _____

Spectacle de lumière et de couleurs qu'on voit dans le ciel lors de fêtes ou de célébrations. C'est _____

Sucre aromatisé, étiré en filaments très légers et qu'on roule autour d'un bâtonnet. C'est _____

1. Regardez l'affiche.

- Quel événement présente-t-elle ? Elle présente un concours littéraire sur les souvenirs de l'enfance organisé par la mairie de Vic-sur-Cère.
- Organise-t-on des concours dans votre ville ou établissement scolaire ? De quel type ? Y avez-vous déjà participé ? Quel type de concours préférez-vous ? Réponses libres.

2. Raphaël est un ancien voisin de Vic-sur-Cère qui a décidé de participer au concours littéraire « Au temps de mon enfance ». Lisez son récit, puis répondez aux questions.

- Où et avec qui vivait Raphaël ? Il habitait avec ses parents et son petit frère à Vic-sur-Cère, un petit village de 1 800 habitants près d'Aurillac, dans l'actuelle région d'Auvergne-Rhône-Alpes.
- C'est à quelle époque de sa vie ? C'est au temps de son enfance.

3. Relisez le récit de Raphaël, puis répondez aux questions.

- Il allait comment à l'école ? Il allait toujours à l'école à pied avec son petit frère. Quand il pleuvait fort, mon père les y emmenait en voiture et, s'il neigeait, les cours étaient souvent annulés et ils pouvaient rester à la maison pour jouer
- Quels souvenirs a-t-il de l'école ? Quelles matières il aimait / détestait ? Il allait toujours en cours, content de retrouver ses camarades de classe. Il s'amusait beaucoup. Son meilleur ami s'appelait Christophe, et il était un peu turbulent. Le professeur, qui était assez autoritaire et sévère, le punissait souvent en lui faisant copier des lignes ou en lui tirant les oreilles. Raphaël n'était presque jamais puni, car il était toujours très sage et discipliné : il arrivait toujours à l'heure à l'école, il faisait tous ses devoirs et il était attentif aux explications de ses professeurs. Un jour, pourtant, le professeur s'est fâché et a demandé à tous les élèves de copier des lignes. Il adorait les maths, mais il n'était pas très doué en histoire. Il n'aimait pas apprendre autant de dates.
- Que faisait-il à la cour de récréation ? Et quand il sortait de l'école ? Dans la cour de récréation, Raphaël et ses amis jouaient souvent aux billes ou à la toupee. Les filles jouaient à la corde ou aux poupées et parfois elles les invitaient à jouer avec elles à la marelle ou au cache-cache.
- L'après-midi, il allait à la place de son village. Que faisait-il ? Au retour de l'école, il faisait toujours un arrêt à la pâtisserie de son village qui se trouvait à 10 minutes de sa maison. Il y achetait des bonbons pour lui et son petit frère, et ils les mangeaient en chemin.

VOCABULAIRE

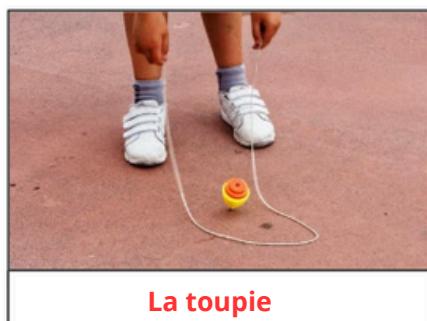
La marelle



Les billes



La corde



La toupee



Le cache-cache



Les poupées

CORRIGÉ



GRAMMAIRE

| TERMINAISONS IMPARFAIT | |
|------------------------|---------------|
| Je | -AIS |
| Tu | -AIS |
| Il / Elle / On | -AIT |
| Nous | -IONS |
| Vous | -IEZ |
| Ils / Elles | -AIENT |

PRODUCTION ORALE

Quels souvenirs avez-vous de votre enfance ? Et de l'école ? Partagez en binômes.

Réponses libres

COMPRÉHENSION ORALE

1E - 2D - 3B - 4F - 5A - 6C

PRODUCTION ÉCRITE

EXEMPLE DE PRODUCTION

Le samedi matin, je me réveillais plus tard que d'habitude. Je restais un peu au lit avant de me lever. Ensuite, je prenais mon petit-déjeuner avec mes parents et mon petit frère. Après, j'aideais ma mère à mettre la table ou je jouais un peu dans ma chambre.

L'après-midi, j'allais souvent au marché avec mon père. J'aimais regarder tous les étals avec les fruits, les légumes et les fromages. Parfois, nous achetions un gâteau pour le dessert. Ensuite, je retrouvais mes amis sur la place du village. Nous jouions au football ou à cache-cache jusqu'au soir.

Le samedi soir, ma famille et moi regardions un film à la télévision. C'était un moment très agréable.

Le dimanche matin, je restais à la maison avec ma famille. Nous préparions le repas ensemble. Ma mère faisait un bon plat et je mettais la table avec mon petit frère. Après le déjeuner, nous restions longtemps à table pour discuter.

L'après-midi, nous allions souvent nous promener en forêt. Mon père nous racontait des histoires sur les animaux et les arbres. J'aimais beaucoup ces promenades !

Le soir, je préparais mon cartable pour l'école et je me couchais tôt. J'étais content de retrouver mes amis le lundi matin !

CORRIGÉ

TRANSCRIPTION

1

Quand j'étais enfant, les hivers étaient souvent très froids à Vic-sur-Cère. Il neigeait beaucoup, et mon petit frère et moi adorions faire des bonshommes de neige dans le jardin. Parfois, nous faisions aussi des batailles de boules de neige avec nos amis du village. Nos joues étaient rouges de froid, mais nous étions heureux !

2

Le dimanche, mes parents nous emmenaient souvent faire des randonnées en montagne. Nous marchions pendant des heures et nous pique-niquions au sommet avec une vue magnifique sur la vallée. Mon père nous racontait des histoires sur la région, et ma mère nous préparait toujours un bon sandwich au fromage d'Auvergne.

3

Chaque samedi matin, j'accompagnais ma mère au marché du village. Les étals regorgeaient de fromages, de charcuterie et de fruits frais. J'aimais particulièrement le stand du boulanger, où je choisissais une brioche toute chaude que je dégustais sur le chemin du retour.

4

Pendant les vacances d'été, nous allions souvent chez mes grands-parents, qui avaient une ferme non loin du village. J'adorais les aider à nourrir les animaux et ramasser les œufs dans le poulailler. Le soir, nous mangions tous ensemble et nous étions mon grand-père raconter des histoires d'autrefois.

5

Chaque année, il y avait une grande fête au village avec des manèges et des stands de jeux. J'attendais ce moment avec impatience ! Avec mes amis, nous essayions de gagner des peluches aux stands de tir et nous mangions des barbes à papa. L'ambiance était joyeuse, et le soir, il y avait toujours un feu d'artifice magnifique !

6

Après l'école, je retrouvais toujours mes amis sur la place du village, en face de la mairie. Nous jouions aux billes, à la toupie ou au cache-cache autour de la fontaine. Parfois, nous inventions aussi des histoires et organisions de petites pièces de théâtre improvisées. C'étaient des instants magiques.

Associez les mots suivants à sa signification : barbe à papa - bonhomme de neige - étal - feu d'artifice - manège - nourrir - pique-niquer - poulailler - sommet

Donner à quelqu'un, un animal, un végétal les aliments nécessaires à sa vie. C'est **NOURRIR**

Table sur laquelle on expose les marchandises en vente sur les marchés. C'est **UN ÉTAL**

Le point le plus haut d'une montagne ou d'une colline. C'est **LE SOMMET**

C'est une grande figure en neige. On le fait en hiver quand il neige. C'est **UN BONHOMME DE NEIGE**

Faire un pique-nique (repas pris en plein air au cours d'une promenade). C'est **PIQUE-NIQUER**

Jeu dans un parc d'attractions où les gens montent sur des chevaux ou d'autres objets qui tournent en rond. C'est **UN MANÈGE**

Lieu ou bâtiment destiné au logement et à l'élevage des oiseaux domestiques, notamment les poules et les poulets. C'est **UN POULAILLER**

Spectacle de lumière et de couleurs qu'on voit dans le ciel lors de fêtes ou de célébrations. C'est **UN FEU D'ARTIFICE**

Sucre aromatisé, étiré en filaments très légers et qu'on roule autour d'un bâtonnet. C'est **UNE BARBE À PAPA**