

A2



# L'IMPARFAIT

## FORMATION

1ère personne pluriel

PRÉSENT INDICATIF

NOUS SORTONS > SORT-

NOUS ALLONS > ALL-

NOUS BUVONS > BUV-

NOUS PRENONS > PREN-

+

-AIS

-AIS

-AIT

-IONS

-IEZ

-AIENT

### SORTIR

Je sortais

Tu sortais

Il/ Elle / On sortait

Nous sortions

Vous sortiez

Ils/ Elles sortaient

### ALLER

J'allais

Tu allais

Il/ Elle / On allait

Nous allions

Vous alliez

Ils/ Elles allaient

### BOIRE

Je buvais

Tu buvais

Il/ Elle / On buvait

Nous buvions

Vous buviez

Ils/ Elles buvaient

### PRENDRE

Je prenais

Tu prenais

Il/ Elle / On prenait

Nous prenions

Vous preniez

Ils/ Elles prenaient

## ATTENTION!

### ÊTRE

J'étais

Tu étais

Il/ Elle / On était

Nous étions

Vous étiez

Ils/ Elles étaient

Même prononciation:

1ère, 2e, 3e personnes

du singulier et

3e personne du pluriel

## EMPLOIS

- On utilise l'imparfait pour **évoquer un souvenir, parler de son enfance**. Ex: Au temps de mon enfance, je vivais dans un petit village de 1800 habitants.
- On utilise l'imparfait pour **faire une description** ou **exprimer la situation**. Ex: J'étais petite et mince. Je portais toujours des robes. J'étais très gentille et sage.
- On utilise l'imparfait pour **faire une proposition**. Ex: Et si on allait au cinéma ce soir?
- On utilise l'imparfait **pour exprimer une action qui se répète**. Ex: J'allais à l'école tous les jours. En été, ma famille et moi allions souvent à la plage.

## MARQUEURS

AUTREFOIS

JADIS

AU TEMPS DE...

QUAND

DANS LES ANNÉES...

EN 1960

TOUS LES ANS

SOUVENT

CHAQUE JOUR

AVANT

AUPARAVANT

TOUJOURS

**Autrefois** les gens n'avaient pas de téléphone portable

**Avant** on mangeait mieux qu'aujourd'hui

**Chaque jour** j'allais à l'école à pied



# EXERCICES IMPARFAIT



## Exercice 1 : Conjuguez les verbes à l'imparfait

| MANGER | FINIR | ALLER | AVOIR | FAIRE |
|--------|-------|-------|-------|-------|
|        |       |       |       |       |
|        |       |       |       |       |
|        |       |       |       |       |
|        |       |       |       |       |
|        |       |       |       |       |
|        |       |       |       |       |

## Exercice 2 : Ajoutez la bonne terminaison à ces verbes à l'imparfait.

1. Je chant\_\_\_ sous la douche tous les matins.
2. Nous regard\_\_\_ la télévision après l'école.
3. Il finiss\_\_\_ toujours son assiette.
4. Vous all\_\_\_ souvent au cinéma.
5. Elles dorm\_\_\_ tard le week-end.

## Exercice 3 : Conjuguez les verbes entre parenthèses à l'imparfait

1. Quand j'étais petit, je (jouer) \_\_\_\_\_ au football avec mes amis.
2. Nous (partir) \_\_\_\_\_ en vacances chaque été.
3. Tu (avoir) \_\_\_\_\_ un chien quand tu étais enfant.
4. Elle (faire) \_\_\_\_\_ du piano tous les mercredis.
5. Vous (être) \_\_\_\_\_ très sages à l'école.

## Exercice 4 : Mettez ces phrases au passé en conjuguant les verbes à l'imparfait.

1. Aujourd'hui, je vais à l'école en bus. \_\_\_\_\_
2. Nous faisons du sport trois fois par semaine. \_\_\_\_\_
3. Vous regardez la télévision tous les soirs. \_\_\_\_\_
4. Elles lisent des contes avant de dormir. \_\_\_\_\_
5. Tu écris une lettre à ton ami. \_\_\_\_\_

## Exercice 5 : Associez chaque phrase à l'un des emplois de l'imparfait :

- |                                                                      |                              |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1. Quand j'étais enfant, je lisais toujours avant de dormir.         | a) Description dans le passé |
| 2. Il pleuvait et le vent soufflait fort cette nuit-là.              | b) Habitude dans le passé    |
| 3. Pendant que je faisais la vaisselle, mon frère regardait un film. | c) Action simultanée         |
| 4. Je voulais savoir si vous aviez une table de libre.               | d) Sentiment ou émotion      |
| 5. Elle était très triste après cette mauvaise nouvelle              | e) Politesse / atténuation   |

## Exercice 6 : Imaginez une journée typique d'un personnage historique. Choisissez un personnage historique (Napoléon, Marie Curie, Molière...) et décrivez une journée typique de sa vie en utilisant l'imparfait.

*Chaque matin, Napoléon se réveillait tôt et lisait des rapports militaires avant de prendre son petit-déjeuner.*


**Exercice 1 : Conjuguez les verbes à l'imparfait**

| MANGER         | FINIR           | ALLER        | AVOIR       | FAIRE         |
|----------------|-----------------|--------------|-------------|---------------|
| Je mangeais    | Je finissais    | J'allais     | J'avais     | Je faisais    |
| Tu mangeais    | Tu finissais    | Tu allais    | Tu avais    | Tu faisais    |
| Il mangeait    | Il finissait    | Il allait    | Il avait    | Il faisait    |
| Nous mangions  | Nous finissions | Nous allions | Nous avions | Nous faisions |
| Vous mangiez   | Vous finissiez  | Vous alliez  | Vous aviez  | Vous faisiez  |
| Ils mangeaient | Ils finissaient | Ils allaient | Ils avaient | Ils faisaient |

**Exercice 2 : Ajoutez la bonne terminaison à ces verbes à l'imparfait.**

1. Je chantais sous la douche tous les matins.
2. Nous regardions la télévision après l'école.
3. Il finissait toujours son assiette.
4. Vous alliez souvent au cinéma.
5. Elles dormaient tard le week-end.

**Exercice 3 : Conjuguez les verbes entre parenthèses à l'imparfait**

1. Quand j'étais petit, je jouais au football avec mes amis.
2. Nous partions en vacances chaque été.
3. Tu avais un chien quand tu étais enfant.
4. Elle faisait du piano tous les mercredis.
5. Vous étiez très sages à l'école.

**Exercice 4 : Mettez ces phrases au passé en conjuguant les verbes à l'imparfait.**

- Aujourd'hui, je vais à l'école en bus. → Avant, je allais à l'école en bus.
- Nous faisons du sport trois fois par semaine. → Nous faisons du sport trois fois par semaine.
- Vous regardez la télévision tous les soirs. → Vous regardiez la télévision tous les soirs.
- Elles lisent des contes avant de dormir. → Elles lisaient des contes avant de dormir.
- Tu écris une lettre à ton ami. → Tu écrivais une lettre à ton ami.

**Exercice 5 : Associez chaque phrase à l'un des emplois de l'imparfait :**

1B - A2 - 3C - 4E - 5D

**Exercice 6 : Imaginez une journée typique d'un personnage historique. Choisissez un personnage historique (Napoléon, Marie Curie, Molière...) et décrivez une journée typique de sa vie en utilisant l'imparfait.**

**Exemple de production :**

*Chaque matin, Napoléon se réveillait tôt et lisait des rapports militaires avant de prendre son petit-déjeuner. Ensuite, il marchait dans son camp pour motiver ses soldats. L'après-midi, il discutait avec ses généraux et préparait de nouvelles stratégies pour la guerre. Le soir, il écrivait des lettres et réfléchissait à ses futures batailles.*