



Dans un monde où les débats publics, politiques et sociaux occupent une place centrale, savoir argumenter est une compétence essentielle. L'argumentation ne consiste pas seulement à donner son avis, mais à construire un raisonnement clair, organisé et convaincant.

LA RÉDACTION

1. Adaptez la forme et le ton

Avant de commencer, tenez compte de la consigne : il peut s'agir d'un article, d'une lettre formelle, d'une contribution à un forum, etc. Le registre (neutre, formel, critique, élogieux...) doit toujours être en cohérence avec le type de texte demandé.

2. Rédigez une introduction

L'introduction a pour but de capter l'attention et de préparer le lecteur. Elle se compose de quatre étapes :

- Une accroche : une idée générale, une citation, une statistique, un fait d'actualité qui permet d'introduire le sujet.
- La présentation du thème : de quoi va-t-on parler précisément ?
- La problématique : la question centrale qui guidera la réflexion.
- L'annonce du plan : la manière dont le développement sera structuré.

3. Organiser le développement

Dans la partie centrale, exposez vos arguments de façon claire et ordonnée. Classez-les de manière logique :

- du plus général au plus spécifique,
- ou du moins convaincant au plus percutant.

🌸 N'oubliez pas d'illustrer vos arguments par des exemples pertinents.

4. Rédigez une conclusion

La conclusion doit :

- répondre à la problématique de départ,
- résumer les principaux arguments développés,
- éventuellement ouvrir la réflexion sur une perspective plus large (autres contextes, enjeux futurs, questions non résolues).

LES TYPES D'ARGUMENTS ET D'EXEMPLES

LES ARGUMENTS	LES EXEMPLES
Argument d'autorité : Il valorise une idée en raison de sa source ou de son auteur reconnu. Ex. : <i>Selon une enquête récente de l'INSERM, les enfants sont exposés aux écrans de plus en plus tôt.</i>	Statistique : On appuie ses arguments sur des chiffres. Ex. : <i>Plus de 80 % des jeunes Européens utilisent quotidiennement les réseaux sociaux</i>
Argument par la cause : Il s'appuie sur la ou les causes d'un phénomène. Ex. : <i>L'usage intensif des pesticides provoque des problèmes de santé graves chez les agriculteurs.</i>	Personnel : On s'appuie sur une expérience vécue ou observée. Ex. : <i>Pendant la pandémie, j'ai remarqué que beaucoup de mes collègues travaillaient plus efficacement à distance.</i>
Argument par la conséquence : Il met en avant les effets d'un phénomène. Ex. : <i>Une société plus inclusive transforme notre regard sur le handicap.</i>	Référence culturelle : On illustre avec un livre, un film, une chanson, une œuvre d'art... Ex. : <i>Le roman 1984 de George Orwell illustre parfaitement les dérives d'une société de surveillance.</i>
Argument de valeur : Il utilise des principes, des normes ou des valeurs morales d'une société. Ex. : <i>Comme chacun sait, la démocratie française garantit à tous la liberté d'opinion.</i>	Actualité : On utilise un fait récent et concret. Ex. : <i>La récente interdiction des voitures diesel dans certaines capitales européennes montre l'urgence de la transition écologique.</i>
Argument d'expérience : Il se base sur une expérience vécue ou personnelle. Ex. : <i>Les familles bilingues transmettent naturellement deux langues à leurs enfants.</i>	Anecdote : On raconte une petite histoire concrète et parlante. Ex. : <i>Lors d'un voyage en Norvège, j'ai découvert des supermarchés qui ne vendaient plus de sacs plastiques, ce qui a changé mes habitudes de consommation.</i>



EXPRESSION UTILES

INTRODUIRE SA CONTRIBUTION

- Vous avez sollicité notre opinion sur ...
- Nous aimerions contribuer à la réflexion sur ...
- Je souhaiterais apporter ma contribution sur ...
- Nous souhaiterions exposer notre réflexion sur ...
- Il convient de rappeler d'emblée que ...
- Il est nécessaire de souligner dès le départ que ...

PROPOSER DES SOLUTIONS

- Je souhaite d'ailleurs vous proposer quelques solutions pour pallier ce problème ...
- Pourquoi ne pas organiser ... ?
- Ne pourrait-on pas envisager ... ?
- Nous pourrions résoudre ce problème en faisant ...
- Une alternative consisterait à ...
- Une piste intéressante serait de ...

INTRODUIRE UNE CAUSE

- Les raisons de ce succès sont multiples ...
- Ce phénomène s'explique par ...
- Cela est dû au fait que ...
- La première cause de ce problème réside dans ...

INTRODUIRE UNE CONSÉQUENCE

- Les effets sont nombreux ...
- Ce phénomène entraîne ... / a des répercussions sur ...
- Cette évolution aboutit à ...
- Cela conduit inévitablement à ...
- Il en résulte que ...
- Par conséquent, ...

EXPOSER UN FAIT / UN PROBLÈME

- Il est indéniable que ...
- Face aux enjeux climatiques actuels ...
- Nous sommes face au problème de ... / au paradoxe de ...
- Il semble que nous ayons un problème ...
- On ne peut ignorer que ...
- La situation actuelle soulève de nombreuses interrogations ...

INTRODUIRE UN EXEMPLE

- On peut citer ici le cas de ...
- Rapportons les propos du ministre de l'Environnement qui s'est prononcé sur la question : « ... »
- L'étude réalisée par ... souligne que ...
- D'ailleurs, dans un article récent du Monde, on a pu lire que ...
- Ceci me rappelle une anecdote ...
- À titre d'illustration, on peut mentionner ...
- Un exemple frappant est celui de ...
- Prenons l'exemple de...

CONCLURE

- Espérant que vous serez désormais sensible à ce problème, j'attends une réponse de votre part.
- En conclusion, on ne peut que se réjouir de / craindre ...
- Pour conclure, il semble essentiel de ...
- Enfin, il convient de rappeler que ...
- En définitive, nous pouvons affirmer que ...