

B1

LA ROUE DES ÉMOTIONS

QUE RESSENS-TU DANS CETTE SITUATION ?



Objectifs :

- Utiliser le lexique des sentiments de façon pertinente.
- Produire des phrases avec sentiment + cause (parce que, à cause de, grâce à...).
- Nuancer l'intensité d'une émotion.
- Réagir à l'oral : empathie, questions, conseils.

Consignes :

Piochez une carte et lisez la situation à voix haute. En binôme (ou en petit groupe), choisissez le ou les sentiments qui correspondent le mieux, puis formulez une phrase complète pour justifier votre choix :

Je me sens... parce que... / Je suis... à cause de... / Je suis... grâce à...

Puis imaginez une réaction : que diriez-vous à la personne concernée ? Vous pouvez poser une question, montrer de l'empathie, rassurer ou donner un conseil : *Je comprends... / Ne t'inquiète pas... / À ta place, je... / Tu devrais...*

Enfin, quelques binômes présentent une situation et leurs réponses à la classe.

Tu reçois un message : tu es accepté(e) à un stage / une formation.

Tu arrives en retard à un rendez-vous important à cause des transports.

Un(e) ami(e) annule au dernier moment une sortie que tu attendais depuis longtemps.

Tu retrouves une vieille photo de ton enfance.

Tu dois parler devant toute la classe / devant ton équipe au travail.

Ton téléphone tombe par terre et l'écran se casse.

Tu apprends que quelqu'un a raconté un secret que tu lui avais confié.

Tu passes une journée entière sans avoir de nouvelles d'une personne qui compte pour toi.

Tu réussis un examen / un projet difficile après plusieurs semaines d'efforts.

Tu reçois une critique injuste (au travail / en cours) devant les autres.

Tu fais une erreur et tu te rends compte que tu as dérangé quelqu'un.

Tu reçois une très bonne nouvelle : un(e) ami(e) vient te rendre visite ce week-end, alors que tu ne t'y attendais pas.