



LES TEMPS DU PASSÉ

La formation



L'IMPARFAIT

Pour décrire, raconter une situation, une habitude ou une action en cours dans le passé.

FORMATION

Radical de NOUS au présent + terminaisons de l'imparfait



-ais	-ions
-ais	-iez
-ait	-aient



EXEMPLES

- Il **faisait** beau.
- Les touristes **visitaient** le port.
- La mer **était** calme.

LE PASSÉ COMPOSÉ

Pour raconter des actions ponctuelles et terminées ou des événements principaux.

FORMATION

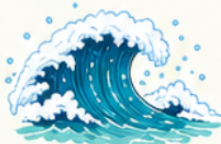
AUXILIAIRE AVOIR

j'ai
tu as
il/elle a
nous avons
vous avez
ils/elles ont

AUXILIAIRE ÊTRE

je suis
tu es
il/elle est
nous sommes
vous êtes
ils/elles sont

+ PARTICIPE PASSÉ



EXEMPLES

- Une grande vague **est arrivée**.
- Les touristes **sont tombés**.
- Les secours **sont intervenus**.

LE PLUS-QUE-PARFAIT

Pour parler d'une action antérieure à une autre dans le passé.

FORMATION

AUXILIAIRE AVOIR

j'avais
tu avais
il/elle avait
nous avions
vous aviez
ils/elles avaient

AUXILIAIRE ÊTRE

j'étais
tu étais
il/elle était
nous étions
vous étiez
ils/elles étaient

+ PARTICIPE PASSÉ



EXEMPLES

- Ils **avaient pris** des photos avant l'accident.
- La police **était déjà arrivée**.

RÈGLE GÉNÉRALE : QUEL AUXILIAIRE CHOISIR ?

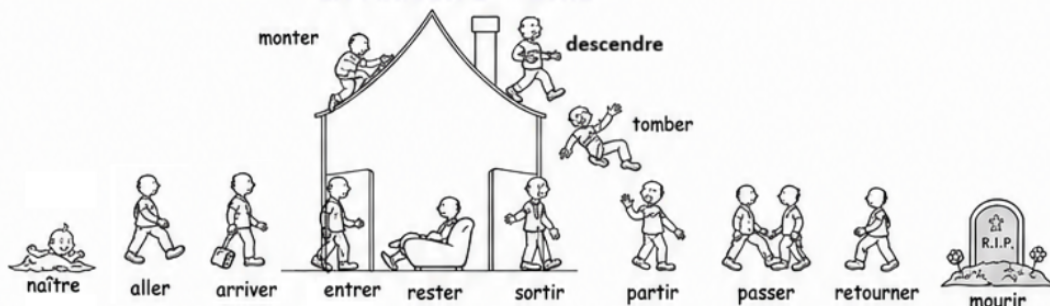


✓ **AVOIR** : c'est l'auxiliaire le plus utilisé. On l'utilise avec la plupart des verbes.

✓ **ÊTRE** : on l'utilise avec...
 • les verbes pronominaux (*se lever, se laver...*)
 • les verbes de la maison d'« être »



LA MAISON D'« ÊTRE »



RAPPEL : LA FORMATION DES PARTICIPE PASSÉS

Les participes passés servent à former le passé composé et le plus-que-parfait.

1er groupe (-ER) → -é
 2e groupe (-IR) → -i



PARTICIPES EN -U

avoir → **eu**
 boire → **bu**
 connaître → **connu**
 courir → **couru**
 devoir → **dû**
 venir → **venu**
 pouvoir → **pu**

croire → **cru**
 lire → **lu**
 voir → **vu**
 vouloir → **voulu**
 recevoir → **reçu**
 savoir → **su**

PARTICIPES EN -IS OU -IT

prendre → **pris**
 apprendre → **appris**
 comprendre → **compris**
 mettre → **mis**

dire → **dit**
 écrire → **écrit**
 faire → **fait**

PARTICIPES IRRÉGULIERS

être → **été**
 naître → **né**
 offrir → **offert**
 ouvrir → **ouvert**
 couvrir → **couvert**
 mourir → **mort**

LES TEMPS DU PASSÉ

Bien utiliser l'alternance



L'IMPARFAIT

Pour décrire une situation dans le passé.
Pour parler d'**habitudes** ou d'actions **répétées**.

- ✓ Le décor, le contexte
- ✓ Les actions longues ou **en cours**



EXEMPLES

- Il **faisait** beau.
- Les touristes **visitaient** le port.
- La mer **était** calme.

LE PASSÉ COMPOSÉ

Pour raconter des **actions ponctuelles** et **terminées**.
Pour les **événements principaux**.

- ✓ Actions courtes
- ✓ Succession d'événements



EXEMPLES

- Une grande vague **est arrivée**.
- Les touristes **sont tombés**.
- Les secours **sont intervenus**.

LE PLUS-QUE-PARFAIT

Pour parler d'une **action antérieure** à une autre dans le passé.

- ✓ Action déjà terminée avant une autre



EXEMPLES

- Ils **avaient pris** des photos avant l'accident.
- La police **était déjà arrivée**.

COMMENT LES COMBINER ?

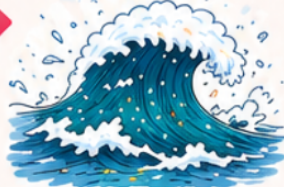
IMPARFAIT + PASSÉ COMPOSÉ

= Description + action soudaine

ACTION EN COURS
(IMPARFAIT)



... **ALORS**
(PASSÉ COMPOSÉ)



- Les touristes **marchaient** quand la vague **est arrivée**.

PLUS-QUE-PARFAIT + PASSÉ COMPOSÉ

= Avant → après

AVANT
(PLUS-QUE-PARFAIT)



APRÈS
(PASSÉ COMPOSÉ)



- Ils **avaient commencé** la visite quand la tempête **est arrivée**.

ASTUCE MÉMO !



IMPARFAIT



= **LE THÉÂTRE**
(le décor)

Il décrit le contexte, les personnes, les lieux, la **météo**...

PASSÉ COMPOSÉ



= **LES ACTIONS IMPORTANTES**

Il raconte les actions principales, courtes et terminées.

PLUS-QUE-PARFAIT

◀◀ = **AVANT**

Il indique qu'une action s'est passée avant une autre.

EN RÉSUMÉ



IMPARFAIT

le décor, les actions longues, les habitudes



PASSÉ COMPOSÉ

les actions ponctuelles, les événements



PLUS-QUE-PARFAIT

ce qui s'est passé avant



★ **Pratique, observe et n'oublie pas le contexte !**



RAPPEL



LES CONCORDANCES DU PARTICIPE PASSÉ



1 AVEC L'AUXILIAIRE AVOIR

→ Le participe passé ne s'accorde pas avec le sujet.

Exemple :

Les touristes ont **visité** le port.



→ Mais ⚠ le participe passé s'accorde avec le COD si le COD est **AVANT** le verbe.

Exemples :



Les photos que j'ai **prises** sont magnifiques.



La vague ? Je l'ai **vue** : elle était énorme.



2 AVEC L'AUXILIAIRE ÊTRE

→ Le participe passé s'accorde avec le **sujet** (genre et nombre).

Exemples :



Ils sont **allés** au port.



Certains touristes se sont **protégés** de la vague.



3 AVEC LES VERBES PRONOMINAUX

→ On utilise toujours l'auxiliaire **être**.

CAS 1 : PAS de COD après le verbe → Accord avec le sujet



Elles se sont **lavées**.



Ils se sont **rencontrés**.



CAS 2 : COD après le verbe → PAS d'accord



Elles se sont **lavé** les mains.



Ils se sont **acheté** une voiture.



ASTUCE SIMPLE

ÊTRE



→ accord avec le sujet.

AVOIR



→ accord seulement si **COD AVANT** le verbe.

PRONOMINAL



→ regarde s'il y a un COD !



TOUJOURS SE POSER LA BONNE QUESTION :

Quel est l'auxiliaire ? Y a-t-il un COD avant ou après le verbe ?

