A2 Compréhension orale

1. Écoutez ce podscat sur la rentrée, puis dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.

LA RENTRÉE ET LES BONNES HABITUDES

AFFIRMATIONS	VRAI	FAUX	✔
1. Il est conseillé de réécrire régulièrement ses cours.	☐	☐	
2. Faire un planning peut aider à éviter le stress.	☐	☐	
3. En classe, c'est mieux d'écouter et de tout écrire sans participer.	☐	☐	
4. Il est utile de noter les dates importantes dans un agenda.	☐	☐	
5. Il faut commencer par les tâches les plus faciles.	☐	☐	
6. Dormir suffisamment aide à mieux travailler.	☐	☐	
7. Pour faire de l'exercice, il faut pratiquer un sport intensif.	☐	☐	
8. Il est important de garder du temps pour sa famille et ses amis.	☐	☐	

2. Classez les conseils du podcast dans la bonne catégorie.

Dormir suffisamment - Faire régulièrement de l'exercice - Garder du temps pour ses proches - Organiser ses priorités - Participer en classe - Préparer un planning - Relire régulièrement ses cours - Utiliser un agenda.

MIEUX TRAVAILLER	MIEUX S'ORGANISER	PRENDRE SOIN DE SOI

3. Discutez en petits groupes / avec votre camarade. Répondez aux questions :

- Qu'est-ce que vous voulez apprendre en français cette année ?
- Qu'est-ce qui est difficile pour vous ?
- Qu'est-ce que vous aimez le plus en cours de français ?
- Comment pouvez-vous progresser ?

4. Quelles autres bonnes pratiques pouvez-vous appliquer pour bien réussir la rentrée et l'année scolaire ?

A2

Compréhension orale

MYLÈNE SE PRÉSENTE

1. Écoutez le message vocal que Mylène vous a envoyé. Cochez les informations personnelles qu'elle vous a données.

- □ Prénom
- □ Nom
- □ Date de naissance
- □ Âge
- □ Nationalité
- □ Ville de provenance
- □ Numéro de téléphone
- □ Email
- □ État civil
- □ Famille
- □ Profession
- □ Ville de travail
- □ Description physique
- □ Goûts et préférences

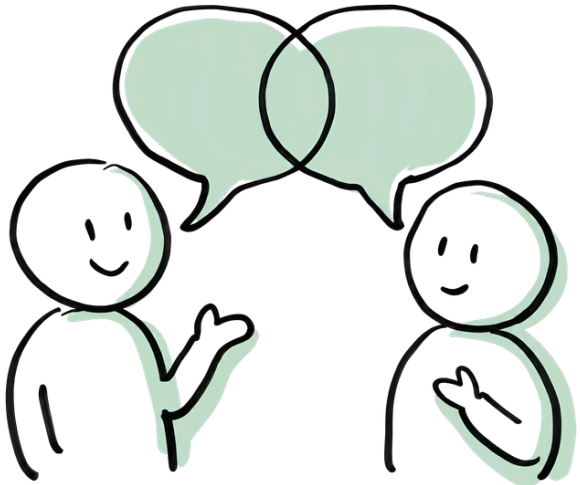
2. Écoutez de nouveau le message vocal que Mylène vous a envoyé, puis complétez le tableau avec ses données personnelles.

FICHE DE PRÉSENTATION

Prénom : Mylène
Âge : _____ ans
Nationalité : _____
Ville de provenance : Orléans
État civil : _____
Famille : J'ai deux _____ : un garçon de _____ ans et une _____ de 7 ans. Dans sa famille, il y a aussi un petit _____qui s'appelle Oscar.
Profession : _____
Goûts et préférences : voyager, rencontrer ses _____ , écouter de la _____ et aller sur _____ . Elle aime aussi _____ des films et faire des _____avec sa famille.

PRODUCTION ORALE

3. Et vous ? Quelles informations personnelles pouvez-vous donner à votre correspondante Mylène ? Pratiquez avec un.e camarade de classe.



QU'EST-CE QU'UN CORRESPONDANT FRANÇAIS ?

Un correspondant français, c'est une personne française avec qui on communique pour faire connaissance et pratiquer le français. On peut échanger des messages, envoyer des messages vocaux ou des photos et parler de sa vie, de sa famille et de ses loisirs.

A2 Compréhension orale

1. Écoutez ce podscat sur la rentrée, puis dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.

CORRIGÉ LA RENTRÉE ET LES BONNES HABITUDES

AFFIRMATIONS	VRAI	FAUX	✔
1. Il est conseillé de réécrire régulièrement ses cours.	☐	☒	
2. Faire un planning peut aider à éviter le stress.	☒	☐	
3. En classe, c'est mieux d'écouter et de tout écrire sans participer.	☐	☒	
4. Il est utile de noter les dates importantes dans un agenda.	☒	☐	
5. Il faut commencer par les tâches les plus faciles.	☐	☒	
6. Dormir suffisamment aide à mieux travailler.	☒	☐	
7. Pour faire de l'exercice, il faut pratiquer un sport intensif.	☐	☒	
8. Il est important de garder du temps pour sa famille et ses amis.	☒	☐	

2. Classez les conseils du podcast dans la bonne catégorie.

Dormir suffisamment - Faire régulièrement de l'exercice - Garder du temps pour ses proches - Organiser ses priorités - Participer en classe - Préparer un planning - Relire régulièrement ses cours - Utiliser un agenda.

MIEUX TRAVAILLER	MIEUX S'ORGANISER	PRENDRE SOIN DE SOI
Participer en classe **Relire régulièrement ses cours**	**Organiser ses priorités** **Préparer un planning** **Utiliser un agenda**	**Dormir suffisamment** **Faire régulièrement de l'exercice** **Garder du temps pour ses proches**

3. Discutez en petits groupes / avec votre camarade. Répondez aux questions :

- Qu'est-ce que vous voulez apprendre en français cette année ?
- Qu'est-ce qui est difficile pour vous ?
- Qu'est-ce que vous aimez le plus en cours de français ?
- Comment pouvez-vous progresser ?

4. Quelles autres bonnes pratiques pouvez-vous appliquer pour bien réussir la rentrée et l'année scolaire ?

A2

Compréhension orale

MYLÈNE SE PRÉSENTE

1. Écoutez le message vocal que Mylène vous a envoyé. Cochez les informations personnelles qu'elle vous a données.

- ☒ Prénom
- □ Nom
- □ Date de naissance
- ☒ Âge
- ☒ Nationalité
- ☒ Ville de provenance
- □ Numéro de téléphone
- □ Email
- ☒ État civil
- ☒ Famille
- ☒ Profession
- □ Ville de travail
- □ Description physique
- ☒ Goûts et préférences

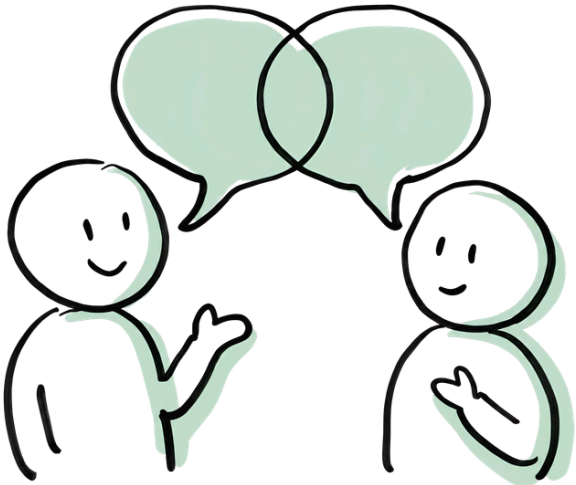
2. Écoutez de nouveau le message vocal que Mylène vous a envoyé, puis complétez le tableau avec ses données personnelles.

FICHE DE PRÉSENTATION

Prénom : Mylène
Âge : **32** ans
Nationalité : **Française**
Ville de provenance : Orléans
État civil : **Mariée**
Famille : J'ai deux **enfants** : un garçon de **12** ans et une **fille** de 7 ans. Dans sa famille, il y a aussi un petit **chien** qui s'appelle Oscar.
Profession : **Professeur de français**
Goûts et préférences : voyager, rencontrer ses **amis**, écouter de la **musique** et aller sur **Internet**. Elle aime aussi **regarder** des films et faire des **promenades** avec sa famille.

PRODUCTION ORALE

3. Et vous ? Quelles informations personnelles pouvez-vous donner à votre correspondante Mylène ? Pratiquez avec un.e camarade de classe. **Réponses libres**



MODÈLE DE PRODUCTION

« Bonjour Mylène ! Je m'appelle Laura. J'ai 35 ans et je suis espagnole. J'habite à Cadix avec mon compagnon et notre fille. Je travaille dans un magasin. Je suis sociable et un peu timide. J'aime voyager, lire et me promener avec ma famille. Et toi, qu'est-ce que tu aimes faire le week-end ? »